

令和6年度 高根沢町中学生海外派遣事業

# フィジー共和国派遣 報告書

フィジー共和国（ナンディ、シンガトカ、マナ島）

令和6年8月17日（土）～21日（水）

高根沢町教育委員会



# 目次

☀ あいさつ	1～
--------	----

- 高根沢町中学生海外派遣事業実施委員会委員長  
兼高根沢町中学生海外派遣団長

☀ 団員及び引率者一覧	3
-------------	---

☀ 6日間の足跡	4～
----------	----

☀ 研修の報告	10～
---------	-----

# 「かけがえのない体験」

高根沢町中学生海外派遣 団長 坂本 美知夫  
(高根沢町教育委員会教育長)



令和6年度の高根沢町中学生海外派遣事業が無事に終了し、御報告と御礼を申し上げます。

令和6年8月17日から8月21日までの5日間の日程で、中学2年生20名、引率者5名でフィジー共和国での海外研修を実施しました。新型コロナウイルス感染症の影響で5年ぶりに再開したこともあり、これまでの内容を踏まえつつも新たな活動も取り入れた海外研修となりました。

成田空港から16時30分発の直行便でフィジー共和国に旅立ちました。翌日の朝方、4時30分にナンディー空港に着き、まず朝焼けの美しさに団員一同感動し眠気が一気に吹き飛びました。

初日のメインの活動はコロイピタ地区の小中学生との交流でした。まず日本文化を伝えるためソーラン節を披露し、次にグループに分かれて伝言ゲームを行いました。最初は物怖じしていた団員でしたが、次第に積極的に関わるようになり、現地の子も達と身振り手振りを交えて見事に英語でコミュニケーションを図ることができました。最後には、現地スタッフのアドリブでフィジー共和国の伝統的な曲に合わせて輪になってダンスをするなど、大盛り上がりの活動となりました。決して恵まれているとは言えない環境の中で生活しているコロイピタ地区の子も達の屈託のない笑顔から、団員は心の豊かさの大切さなどを学ぶことができました。活動が終了する際には、手を振って名残惜しく解散する現地の子も達の姿が印象的でした。

2日目からは今回の研修の目的の一つでもある環境学習を各所で行いました。シンガトガ町にあるオイスカ研修センターの現地研修生と一緒にいったマングローブの植林、マナ島での椰子の実の植付、珊瑚の養殖体験、さらに生活排水を農業用水に再利用する施設の見学など行いました。団員は身近にある自然環境が今後当たり前前に保証されるものでなく、積極的に守っていかなくてはならないものということを改めて実感する貴重な機会となりました。マナ島で現地の人が目の前で椰子の実を割ってくれて飲んだココナッツジュースは格別な味がしたでしょう。

今回の海外派遣は、将来を担う中学生にとって、英語学習、異文化理解、環境学習、そして多面的なコミュニケーション力の育成などにおいて、日本ではできない「かけがえのない体験」を行うことができました。また日を追う毎に主体的に行動し現地の人々と積極的に交流する団員の姿に頼もしさや逞しさを感じました。言葉で言い尽くせないほど一人一人は多くのことを学び、一生忘れることのない海外研修になったことと思います。きっと団員は今回学んだ様々なことを今後の生活に活かし、さらに大きく成長していくことでしょう。

最後になりましたが、今回の事業に御尽力いただきました高根沢町、高根沢町教育委員会、高根沢町国際交流協会、阿久津中学校、北高根沢中学校をはじめ関係者の方々に心から感謝申し上げます。そして、派遣団員を快くお迎えいただきましたフィジー共和国の皆様、本当にありがとうございました。

## **Michio Sakamoto**

The Head of Takanezawa-town Junior High School Students' Overseas Training Team  
(Superintendent of the Takanezawa-town Board of Education)

### **Irreplaceable experience**

Now that the project of the town's 2024 junior high school students' overseas training has been carried out successfully, I would like to report the results and give thanks to all the people involved in the project.

We, 20 second graders of junior high school and 5 leaders, participated in the overseas training in the Republic of Fiji from August 17 to 21, 2024. This project had been suspended due to the new coronavirus pandemic and carried out for the first time in 5 years. For this year's training, we adopted new activities, as well as considered the past successful experience.

At 16:30, we left Narita Airport for Fiji by direct flight. When we arrived at Nadi Airport at 4:30 the next morning, all of us were impressed by the beautiful morning glory, which shook off our sleepiness.

The main activity of the first day was interacting with elementary and junior high school students in Koroipita. First, Japanese students showed *Soran-bushi* to let the local students know about Japanese culture. Then, they played together telephone games in groups. At first, the Japanese students were too shy to interact with the local students, but they gradually became active enough to communicate with each other in English with gestures. Finally, following a local staff member's ad-lib proposal, all of them danced in a circle to Fijian traditional music. Seeing the students in the financially disadvantaged area smiling cheerfully, the Japanese students seemed to learn what real happiness was. I was impressed to see the local students waving when we left as if they regretted to say goodbye to us.

From the second day on, the students participated in environmental education activities at various places, which was one of the objectives of the project. They planted mangrove trees in Sigatoka town cooperating with the trainees of the OISCA Training Center. In Mana Island, they planted palm tree seeds. Also, they experienced coral cultivation and visited the facility where the island's sewage water is converted to agricultural water. Such experience must have taught the students that they could not take it for granted that the natural environment could be kept automatically, but they should actively protect it. I believe they will not forget the taste of coconut juice, which the local people prepared for them in Mana Island.

Through this overseas training, the students, who bear our future, were able to learn the English language, different cultures, environmental issues, and multi-aspect communication, all of which are their "irreplaceable experiences" impossible to learn in Japan. Day by day during the training, I noticed them become confident and reliable enough to actively interact with local people. I think what each of the students learned in this training would be beyond description, and last long in each of them as an unforgettable memory. I also think they can grow up as individuals with the memory.

Lastly, I would like to thank all the related persons who made the project possible, including Takanezawa-town, its Board of Education, International Friendship Association, Akutsu Junior High School and Kita-Takanezawa Junior High School. Of course, my deepest gratitude goes to all the people of the Republic of Fiji who warmly welcomed us.

令和6年度 高根沢町中学生海外派遣事業  
フィジー共和国派遣団員及び引率者

団員生徒

No.	在籍校名	氏名	ふりがな	性別
1	阿久津中学校	市川 真之	いちかわ まさゆき	男
2		稲垣 瑛斗	いながき えいと	男
3		上野 雅丘	うえの がく	男
4		落合 沙和	おちあい さわ	女
5		川北 寿珠帆	かわきた すずほ	女
6		菊地 心桜	きくち みお	女
7		鈴木 航翔	すすき こうと	男
8		竹田 奈央	たけだ なお	女
9		中津 優李	なかつ ゆうり	男
10		根本 昊波	ねもと そらは	男
11		根本 真魚	ねもと まな	女
12		宮原 愛怜	みやはら えれん	女
13		柳沼 大喜	やぎぬま だいき	男
14		横川 花菜	よこがわ かな	女
15	北高根沢中学校	飯山 裕斗	いいやま ゆうと	男
16		河野 柚夏	こうの ゆずか	女
17		鈴木 暁大	すすき あきひろ	男
18	ぐんま国際アカデミー 中等部	矢野 獅慧瑠	やの しえる	男
19	さくら市立氏家中学校	塚野 初美	つかの はつみ	女
20	栃木県立矢板東 高等学校附属中学校	森田 宇美	もりた うみ	女

引率者

No.	役職	氏名	所属	性別
1	団長	坂本 美知夫	教育委員会教育長	男
2	生徒指導	網川 和敏	阿久津中学校	男
3	生徒指導	堀井 美弥子	北高根沢中学校	女
4	渉外	斎藤 洋一	生涯学習課	男
5	渉外	長谷 柚香	生涯学習課	女

# 6日間の足跡

スリーピング ジャイアント ガーデンにて



コロイピタにて



8月17日（土）晴れ

10:10 出発式  
10:15 町民広場出発  
13:30 成田国際空港到着  
16:30 成田国際空港出発

加藤町長より



坂本団長より



「いってきます！」



フィジーエアウェイズ



機内での夕食





8月18日（日）晴れ

4:35	フィジー ナンディ国際空港に到着
5:35	ナンディ国際空港出発
6:00	メルキュール ナンディ ホテル到着
6:30	ホテルにて朝食
7:30	ヒンドゥー教寺院見学
9:00	スリーピング・ジャイアント・ガーデン見学
10:40	スーパーマーケットの見学
11:30	コロイピタ到着
13:00	コロイピタにて昼食
13:30	コロイピタにて語学交流会
17:00	メルキュール ナンディ ホテル到着
18:30	ホテルにて夕食
19:30	ホテル近くのスーパーマーケットへ買い物
22:00	就寝

フィジー国際空港到着



ヒンドゥー教寺院



コロイピタにてソーラン節の発表



コロイピタでの語学交流会



8月19日（月）晴れ

6:00	ホテルにて朝食
8:00	砂丘国立公園見学
10:30	OISCA 研修センター見学
11:30	カバの儀式
12:00	マングローブ植林体験
13:00	昼食交流
14:00	モミ要塞見学
15:30	スーパーマーケット（買い物）
17:00	メルキュール ナンディ ホテル到着
18:30	ホテルにて夕食
22:00	就寝

シンガトカ砂丘国立公園



カバの儀式



マングローブの植林体験



モミ要塞見学



# 8月20日(火) 晴れ

6:00	ホテルにて朝食
9:30	デナラウマリーナ港から高速艇でマナ島へ出発
10:45	マナ島到着 環境保全活動の研修・マナ島の農場見学 ヤシの木の植林体験・珊瑚の保全活動への参加
12:30	マナ島のレストランにて昼食
14:00	ビーチでの自由時間
16:00	環境学習修了書交付
16:40	マナ島出発
18:00	デナラウマリーナ港到着
18:10	ポートデナラウショッピングセンターでの買い物
19:45	インディアン料理のレストランにて夕食
21:00	ナンディー国際空港到着
23:55	ナンディー国際空港出発



8月21日（水）晴れ

6:10 成田国際空港到着  
7:50 成田国際空港出発  
10:30 町民広場到着

成田国際空港から高根沢町へ



町民広場に到着



「ただいま帰りました」



加藤町長より



坂本団長より



# 研修の報告



# 「Bula！ではじまるフィジー共和国」

市川 真之（いちかわ まさゆき）



僕は今回の研修でとても大切なものを学びました。まず、フィジーの方々の優しい人柄や体験した活動を通して、心に残る思い出をつくることができました。

フィジーに行って感動したことは、空港に着くとフィジーの方々が「Bula！」と言って、フィジー語で明るく声をかけてくれたことです。フィジーの方々は、「Bula」と言うあいさつを、とても大切にしていることを学びました。日本でも、どこの国でもあいさつは基本中の基本ですが、中々自分から明るい声であいさつをすることは難しいことです。それを、笑顔で楽しそうできるフィジーの方々は本当にすごいと感じました。

次に、フィジーの同世代の方々との交流が心に残っています。コロイピタという場所では、英語を使ったプログラムを行いました。チームで力を合わせて取り組んだゲームがとても楽しかったです。最初は、うまく話せませんでした。身振り手振りを使いながら、コミュニケーションをとる中で、自然と英語で話せるようになりました。一生懸命に自分の気持ちを伝えることの大切さを学びました。さらに、フィジー共和国では、環境問題について様々な取り組みをしていました。僕もマングローブの植林体験や珊瑚の養殖体験を通して、高い環境意識をもつことができました。特にマングローブの植林は、高根沢町の先輩たちが植えたものが大きく成長していたのも見ることで感動しました。また、南半球の島国であるフィジー共和国の海はとてもきれいでした。シュノーケリングをしたときに、日本では見たことのないような美しい色の魚を間近で見ることができてすごくうれしかったです。マナ島では、取れたてのココナッツジュースを飲むことができました。フィジーのココナッツはグアムやハワイよりも甘さが控えめで、梨を食べているような味でした。

フィジー共和国への海外派遣研修を通してフィジーのよさをたくさん知ることができました。この貴重な経験を中学校生活で生かしたりいろいろな場で伝えたりしていきたいです。最後に、この研修を応援してくれた家族や引率者の方々に感謝の気持ちを忘れずに、今後も様々なことに挑戦していきたいです。



**Masayuki Ichikawa**

## **Fiji, where everything starts with “Bula!”**

Taking part in the overseas training, I learned lots of important things. I made unforgettable memories thanks to the Fijian people’s kindness and various activities in the training.

The first thing I was impressed by in Fiji was that as soon as we arrived at the airport, Fijian people cheerfully spoke to us saying “Bula!” I realized that they highly value the greeting of “Bula.” In Japan as well as other countries, greeting is the most basic of the basics in our social life. However, it is a little difficult for me to be the first to greet in a loud and bright voice. I admire Fijian people who enjoy greeting each other.

The second thing that impressed me a lot was the interaction with Fijian people in my age group. In Koroipita, I participated in the program where the English language was used. I really enjoyed playing games with Fijian students. At first, I had difficulty communicating with them in English, but as I tried to communicate with them with gestures, I naturally became able to talk in English. Through this activity, I learned it is important to try hard to tell my feelings and thoughts to others.

I found that Fijian people are working hard on environmental problems. Participating in the activities of planting mangrove trees and raising coral, I increased my awareness of environmental issues. I was very impressed to find that the mangrove trees which had been planted by former Takanezawa students had grown tall. The sea of Fiji located in the Southern Hemisphere, was really beautiful. While snorkeling, I closely saw beautiful and colorful fish which I cannot see in Japan. In Mana Island, I had a chance to drink freshly made coconut juice, which was less sweet than Hawaiian and Guam coconut juice, and tasted like pears.

I discovered lots of good points of Fiji thanks to the overseas training. I would like to make the best use of my experience in Fiji in order to lead a better junior high school life. At the same time, I want to tell those good points to many other people.

Finally, I would like to thank my teachers and family members who helped me participate in the overseas training program. From now on, I will try various things and not forget my gratitude to them.

## 「フィジーで体験したこと」

稲垣 瑛斗（いながき えいと）



私は今回の海外派遣事業研修において二つの目的と課題をもって参加しました。

一つ目は、フィジーと日本の食文化の違いを学ぶことです。行く前に調べたところ、フィジーの主食は芋類でした。しかし、今回の研修では大半の食事がバイキング形式であったため、日本の白米とは違いましたが、お米を使った料理も口にすることができ、とても美味しかったです。そして何より、私が感激したのは果物でした。日本では果物をそこまで好んで食べない私が、フィジーの果物を食べたところあまりの美味しさに驚きました。食文化としては少し違うのかもしれませんが、フィジーに行ったことで食の大切さを知ることができました。

二つ目は、現地で英語力を高めることです。英会話の経験が少ない私が、初めて海外に行くので、最初は不安もありました。しかし、実際に行ってみると、フィジーの方々は、とても友好的でした。また、話をしている中で自分のもっている英語の知識でも大体のことは通じ合うことができました。もちろん、同行していただいたスタッフの方々や友人に助けられた部分もありましたが、「自分が話したい」という気持ちがあれば大丈夫だという自信を持つことができました。フィジーでの三日間は毎日がとても楽しく、たくさん学ぶことができました。また、マングローブの植林とその理由、サンゴの養殖とその理由など、体験を通して大切な学びを得ることができました。

今回の中学生海外派遣事業に参加したことは、今後の自分にとってプラスになることだと確信しています。そして、何よりもフィジーの方々の人間性に感動しました。この経験を何年か経った頃に、誰かに伝えることができる立場になりたいです。さらに、次は自分の力でフィジーに行って、より深い食文化を含め語学も学びたいと思います。





**Eito Inagaki**

## **What I experienced in Fiji**

I participated in the overseas training program with two objectives in mind.

The first one was to learn the differences of food culture between Fiji and Japan. According to my research before leaving Japan, the Fijian staple food is potatoes. However, most of the meals we had during our stay in Fiji were served in a buffet style, and I enjoyed dishes containing rice, which were very delicious. The most surprising thing to me was that Fijian fruit was wonderful. Though I am not always eager to eat fruit in Japan, I was shocked to find that Fijian fruit tasted so delicious. My observation may be limited to fruit, but I realized the importance of food in general.

The second one was to improve my English skills. At first, I was anxious about speaking English in Fiji because I had never been to foreign countries nor had I had enough experience of English conversation in Japan. But I was relieved to find that Fijian people were kind and friendly to me. As I talked with them, I noticed that it was possible to let them know most of what I wanted to tell them even in my poor English. Although I was helped by my friends and leaders while speaking English, I became confident that I could communicate with others in English as long as I had a firm intention to speak English.

During my 3-day stay in Fiji, every day was so much fun, and I learned lots of things. Through this experience, I learned how and why they are growing mangrove trees, and taking care of coral.

I believe that my experience of the overseas training is worthwhile for my future growth. And above all, I was impressed by the Fijian people's human nature. I want to grow up to be able to tell my experience in Fiji to other people. Also, I want to visit Fiji on my own next time and learn more about its food culture and English.

## 「日本と違ったところ」



### 上野 雅丘（うえの がく）

僕は、今回の海外派遣事業を通して、「苦手な英語を少しでも得意にすること」「他国の文化や風習を知ること」を課題にして参加しました。

現地では、日本と違った文化や風習を見ることができました。その中でも日本との違いを感じたのは、とてもフレンドリーな人が多いことです。すれ違いざまに、たくさんの人から「Bula!」とあいさつをされて驚きました。日本では知らない人とすれ違ったときに、あいさつをすることは、ほとんどありませんが、フィジーの方々はすれ違う一人一人とあいさつを交わしていました。また、日本と似ているところもありました。例えば、思っていたよりも治安がよかったところです。行く前は、スリが多発していたり、パトカーがいつも出動していたりしているのかと想像していました。しかし、実際に行ってみるとそんなことは全くなく、日本よりもパトカーが走っている台数は少ないように感じました。日本と違っていたところは、道端にごみがたくさん落ちていたところです。

現地での英語は、日本の学校とは違って話すスピードが速く、聞き取ることがとても難しかったです。しかし、フィジーの人たちは気を使ってゆっくりと話してくれました。この体験を通して、もっと英語を勉強しないとイケないという気持ちが強くなりました。

僕は、今回の海外派遣事業で、日本とは全く違う環境や文化、風習などを見ることができました。中でも、日本とは異なる環境問題の対応をしていました。そして、その環境問題を解決するために、大勢の人たちがいろいろなことに取り組んでいました。現地では、サイクロンという日本でいう台風のようなものが来た時に備えて、家の高さが低くて丈夫な家を作ったり、マングローブを植えて家を守る工夫をしたりしていました。

僕は、今回の中学生海外派遣事業を通して、フィジー共和国の環境問題について深く知ることができました。今後は、日本も含めて、環境問題に対する解決策についてさらに学びたいです。



**Gaku Ueno**

## **What is different from Japan**

I participated in the overseas training with two objectives: “to improve my poor English even just a little” and “to know the foreign country’s culture and climate.”

In Fiji, I witnessed Fijian customs and culture different from those of Japan. One of the most noticeable differences was that most Fijian people are very friendly. Whenever I passed by others on the street, they said “Bula!” to me. Although Japanese people rarely exchange greetings with strangers, almost every Fijian greets whoever they meet on the street. At the same time, I found some similarities between the two countries. One of them is both countries’ good public security. The security in Fiji was much better than I had expected. Before arriving in Fiji, I imagined there would be lots of pickpockets and police cars would always run around. However, I was wrong. I saw less police cars running on the streets in Fiji than in Japan. One thing which I thought was different from Japan was that there was a lot of garbage left on the streets in Fiji.

In Fiji, they spoke English much faster than we spoke English at school in Japan, which made it very difficult for me to listen to them. But they were kind enough to talk to me slowly. Through this experience, I decided to study English even harder than before.

Thanks to the overseas training program, I learned about Fijian culture, climate, and customs which are very different from those of Japan. I found they are working on environmental problems in a different way from Japan. Lots of Fijian people are involved in solving those problems. For example, they build sturdy houses whose ceilings are low to prepare for cyclones which are similar to typhoons in Japan. Also, they plant mangrove trees to protect their houses.

The overseas training program gave me an opportunity to know and think about the environmental problems Fijian people are facing. Now, I want to learn more about how to solve not only Fijian but also Japanese environmental problems.

## 「ケレケレをみんなに」

落合 沙和（おちあい さわ）



「相手の目を見て英語を話せるようにしたい」、これが一番の課題でした。普段の生活で何かを伝えるときに相手の目を見ることを心がけているので、海外でも同じようにできるか試してみたかったです。そして、フィジーの文化、言語について知る、日本とフィジーの違いを見つけることもこの海外派遣を通して学びたいと思いました。

現地時間の早朝に到着だったので、空港の進入灯がとても綺麗でした。これからどんなことが起きるのだろうとワクワクしました。そのワクワクとは裏腹に、入国審査で英語がなかなか伝わらず心が折れそうになりましたが、ペアの人と協力してなんとか通過できました。

どこへ行ってもフィジーの方々は私たちをととても歓迎してくれました。コロイピタでは大人、子ども、人種の壁を越えて様々な事情で家を失った人たちが協力して生活をしていました。自分だけでなく、他人のためにできることをするということが当たり前に行っているコミュニティで生活している人たちは、みんなにこやかに優しく声をかけてくれました。私も目を見てコミュニケーションをとることができました。

環境問題への取り組み方、人々が助け合って生き生きと生活していたのを見て、日本は学ばなくてはならないことが多いと感じました。日本は清潔で不便のない生活を送れますが、幸福を感じている人が少ないです。人と関わることでストレスを感じている人も多いです。フィジーには「ケレケレ」という自分のものはみんなのもの、他人のものは自分のものという文化があるから幸福を感じている人が多いのだと思います。私が今すぐに何かをできるわけではありませんが、日々の生活の中で少しでも意識して他人のために行動したり、助けあったりしていきたいです。それが自分の周り、高根沢町、日本、世界につながっていくと信じています。

帰りの飛行機では自分の英語が通じて嬉しかったので、英語の学習にも励んでいきたいです。



## Sawa Ochiai

### ***“Kerekere”* for everyone**

“To become able to speak English while making eye contact with my listener” was the most important goal of my overseas training. In my everyday life, I always try to look at others’ eyes when I want to tell something to them. I wanted to try to do the same in Fiji to see whether I could do it there, too. Also, I wanted to know Fijian culture and language, and what are different from those of Japan.

Arriving at the airport in Fiji in the early morning, I saw the approach lights shining very beautifully, which made me excited wondering what good things would happen to me. Though I was so excited, I was disappointed when I had difficulty going through the immigration inspection due to my poor English. Fortunately, with the help of my friend, I passed the inspection.

Wherever we went, Fijian people welcomed us warmly. In Koroipita, I saw people – both adults and children – who lost their houses due to various reasons, living together and cooperating with each other beyond the racial barrier. Those who live in the community like Koroipita, where they are naturally ready to do anything good for others, can talk to others tenderly and friendly. There, I was able to communicate with them looking at their eyes as I had wanted to do.

When I saw Fijian people working on environmental issues and trying to live with joy in helping each other, I thought we, the Japanese, have to learn from them. Although we can enjoy a clean and convenient life in Japan, few people seem to be happy. And many people feel stress because of difficult human relationships. I think that most of Fijian people are happy because of their culture of “kerekere” which means that “what I own can be used by others and what others own can be used by me.” Though I cannot do anything to make Japan better at this moment, I want to consciously do something good for others and help each other in my daily life. I believe such behavior will contribute to establishing a better community, in Tanakezawa-town, Japan, and the world.

On my return flight to Japan, I was happy because I could make myself understood in English this time. Encouraged by this experience, I want to study English even harder.

## 「フィジーで学んだこと」

川北 寿珠帆（かわきた すずほ）



私はこの海外派遣事業で、「フィジーの人々とコミュニケーションをたくさんとる」、「今よりもっと英語力を上げる」という二つの目標を持ち参加しました。

フィジーのことは行く前から色々な人に聞いたり調べたりしてフィジーについては知っていたのですが、いざ、行ってみると知らないことや驚くことがたくさんありました。フィジーの研修を始めると、色々な人が元気よく「Bula!」とあいさつをしてくれたり、話しかけたりしてくれました。また、コロイピタの交流会では、みんなで楽しく活動しました。コロイピタでの交流会の最後には、フィジーのダンスをみんなで踊って楽しく終わりました。さらに、フィジーの人々の環境を大切に思う考えにも驚きました。マングローブの植林体験をした時には、どのようにその活動が始まったのか、マングローブの植林の方法、マングローブの役割などをスタッフの方々が親切に教えてくださりとても勉強になりました。シンガトカ砂丘を最初に見た時には、ここでフィジーのラグビーチームの選手が訓練したのかと感動しました。砂丘を登り始めると、一緒に活動したラグビーチームの人達が軽やかに登るので、本当にすごいなと思いました。

私がフィジーに行って思ったことは二つあります。一つ目はフィジーの人のぬくもりです。私はフィジーに行き、フィジーの方々のぬくもりを知りました。みんなが元気に挨拶してくれたり、話しかけてくれたりと、とっても嬉しいことばかりでした。二つ目は他の国のことを知ることや自分の目で実際に見ることがいかに大事かということです。フィジーに行ったことで、フィジーの文化や生活などを見て新たに発見することがあり、知識がとても豊富になったり、ほかの国のことを深く知ったりできたからです。

私はこの海外派遣事業で学んだことを生かし、将来の夢である英語の先生になったときに、他の国のことを知ることが重要であることやフィジーで学んだことを多くの人たちに伝えていきたいと思います。



**Suzuho Kawakita**

## **What I learned in Fiji**

I participated in the overseas training with two objectives in mind: “to communicate with Fijian people,” and “to improve my English skills.”

Before leaving Japan, I gathered lots of information about Fiji and asked some people about the country; and thought I had learned enough about it. However, in Fiji, I was surprised to see lots of things I did not know at all. In Fiji, most people said “Bula” to me and kindly talked to me. In Koroipita, I had real fun with the activities. At the end of the activities, all the participants enjoyed doing Fijian traditional dance.

I knew that Fijian people are taking very good care of the environment. When I took part in the experience-based learning of mangrove planting, the staff members of the facility kindly taught me how the planting project had started, how they grow the trees, and what roles mangrove trees play for people. It was my pleasure to visit Sigatoka Sand Dunes because it was the very place where Fijian professional rugby team members practice. Also, I was surprised to see some rugby players who visited the place with us climb up the dune easily.

While I was in Fiji, two ideas occurred to me. First: Fijian people are really warm-hearted. When I actually met them, I knew their warmth. They greeted me, and talked to me friendly, which made me happy. Second: it is important to know other countries and to see things with my own eyes. My visit to Fiji allowed me to discover lots of things, and deepen my knowledge about Fijian culture and their daily life.

I want to be an English teacher in the future, making the best use of my experience in Fiji. When I become an English teacher, I will tell as many students as possible about the importance of knowing other countries and what I had learned in Fiji.

## 「フィジーのよさ」

### 菊地 心桜（きくち みお）



私はこの海外派遣で「自分の英語力を試しながら積極的に活動する」「フィジーと日本の違いを学ぶ」「フィジーのよさを見つける」という目標を立てました。

フィジーでは日本でできないことを体験できました。特に私が心に残った場所はコロイピタとマナ島です。コロイピタでは現地生徒の人達との文化の交流を通してフィジーの文化を知ることができました。その中でも、コミュニケーションゲームでは、英語でゲームの説明をして楽しんだりゲームの合間にお互いに質問をしたりしてグループになった人たちのことをたくさん知ることができました。課題であった「自分の英語力を試しながら積極的に活動する」ということにそって活動ができました。マナ島では、島に着いた時と帰る時に現地の人達が歓迎とさようならの歌を歌ってくれてとても嬉しかったです。また、マナ島では採れたてのココナッツジュースやパイアを食べたり、ウミガメやたくさんの魚を見たりして、自然が豊かな環境でしかできない貴重な体験をすることができました。

この海外派遣を通して思ったことが二つあります。一つ目は日本とフィジーの生活環境が全く違うところです。電柱が四角柱、電線に靴がぶら下がっている、家の中でも土足で生活するなど、驚く点がとても多かったです。二つ目はフィジーの方々はとてもフレンドリーなところです。空港に着いた時から「Bula!」と挨拶をしてもらい、他にも行く場所全てにおいて挨拶をしてもらいました。スーパーで買い物をしている時も、警備員の方が「Bula! Where are you from?」と話しかけてくれたことで、私達を歓迎してくれているような気持ちになりとても嬉しかったです。最初の頃は小さな声でしかできなかった挨拶も慣れていく中で、自分から挨拶することができるようになりました。このような点からフィジーのよさをたくさん見つけることができました。

この海外派遣では、一番にコミュニケーション力が身についたと思います。これからは学んだことを将来の夢に役立てたいです。ありがとうございました。





## **Mio Kikuchi**

### **Good points of Fiji**

I set three goals of the overseas training. They are: to proactively test my English skills, to learn the differences between Fiji and Japan, and to find good points of Fiji.

In Fiji, I had wonderful experiences which I could not expect to have in Japan. I was impressed by the two places: Koroipita and Mana Island. In Koroipita, I learned Fijian culture through interaction with local students. In particular, while playing communication games, I explained how to play the games in English and talked a lot with the local students in my group. I think my first goal, to proactively test my English skills, was achieved through this activity.

In Mana Island, I felt happy when the local people sang welcome and farewell songs for us. In the island, I had valuable experiences which could be enjoyed only in the place rich in nature. I drank fresh coconut juice and ate papayas. Also, I saw lots of sea turtles and fish there.

The overseas training program left two important impressions on me. The first is that I came to know the differences of lifestyles and customs between Fiji and Japan. I was surprised to see square utility poles and shoes hanging down from electric wires. I was also surprised to know that Fijian people do not take off their shoes in their houses. The second is the fact that Fijian people are very friendly. On arriving at the airport, I was greeted “Bula!” and wherever I went, I heard them say “Bula!” to me. When I went shopping at a local supermarket, its security guard said “Bula! Where are you from?” to me. Listening to his words, I was happy because I felt as if he welcomed me. At first, I could not say greetings in a loud voice, but soon I got used to greeting cheerfully. These are some examples showing how nice Fijian people are.

I think the best outcome of my overseas training is my improved communication skills. I want to make the best use of my experience in Fiji to realize my future dreams.

## 「フィジーの自然や文化」



### 鈴木 航翔（すずき こうと）

私は、今回の海外派遣を通して、目標としていたフィジーの文化や自然を知ることができました。日本とは違う自然や、フィジーの文化がたくさんありました。

まず、私がフィジーのよいと思ったところは、たくさんの木やきれいな海がある自然です。私たちが町を移動しているときや、体験活動をしているときはいつでもたくさんの自然を目にしました。私は、スリーピングジャイアントガーデンで見た様々な植物やその後に登った山での自然が印象に残りました。山の上から見た自然は、色とりどりの木々がたくさんあったり、きれいな海が見られたりと、日本ではなかなか見ることのできない景色が広がっていました。他にも、風の浸食からフィジーを守る防風林の役割を持つマングローブの植林活動をしました。その際にも、きれいな海とたくさんのマングローブを見ることができ、とても印象に残りました。フィジーの方々と一緒に、私も小さいマングローブの苗を1、2本ですが、植えることができて、フィジーの環境保全に少しでも貢献することができたかなと思います。

次に、私はフィジーのあいさつの文化にも驚きました。日本では、知らない人に「こんにちは」など気軽に話しかけられません。しかし、フィジーでは町の移動した先でたくさんのあいさつ「Bula!」が飛び交う素敵な国でした。二日目に行った、同年代の人たちが多くいた Koroipita でも、現地の方々は、みなさんととても気さくに「Bula!」と話しかけてくれました。

今回、フィジーで過ごした三日間は、スリーピングジャイアントガーデンでの植物を見る体験やフィジーに住んでいる人の心の温かさについて感じるすることができました。私は、この研修でコミュニケーションの大切さを学ぶと同時に自然の美しさを感じるすることができました。海外派遣事業の研修で学んだことを活かして、今後の生活の中でも様々な方とのコミュニケーションを大切にしていきたいです。



**Koto Suzuki**

## **Nature and culture of Fiji**

Thanks to the overseas training program, I came to know the nature and culture of Fiji, which was one of my goals of the program. I understood that Fijian nature and culture are different from those of Japan in many aspects.

A good point of Fiji I noticed first was its beautiful natural environment. While we were moving in the country and participating in activities, beautiful Fijian nature was always in front of me. Various kinds of plants I saw at the Sleeping Giant Garden and nature on the hill I climbed after visiting the garden were most impressive for me. The view from the hill top was magnificent. There, I saw colorful trees and the beautiful seas, which were difficult to see in Japan. When I participated in the activity of planting mangrove trees which would protect the island from weathering, I enjoyed seeing lots of mangrove trees and the beautiful sea. Though I planted only a few mangrove trees, I hope I contributed to protecting the Fijian natural environment.

Secondly, I was surprised at the Fijian culture of greeting. In Japan, it is difficult to say “*Konnichiwa*” (Good afternoon) to strangers. On the other hand, Fiji is a wonderful country where many people exchange greetings of “Bula!” anywhere. In Koroipita which I visited on the second day of the training, I met lots of people of the same generation, and they and other local people friendlily talked to me saying “Bula!”

During my 3-day stay in Fiji, I had a good experience including seeing plants at the Sleeping Giant Garden and realizing Fijian people’s warm-heartedness. In the overseas training, I understood the importance of communicating with each other, and I felt the beauty of nature. Making the best use of my experience in Fiji, I want to keep good communication with various people in my life.

## 「海外派遣を通して」

### 竹田 奈央（たけだ なお）



私は今回の海外派遣に参加するにあたって「現地の方と積極的にコミュニケーションをとる」「自身の英語力を高める」「日本とフィジーの文化の違いを知る」という課題を立てました。

現地では、貴重な体験をさせていただきました。特に心に残っていることは、コロイピタの人々との交流とマナ島での環境保全活動です。コロイピタの人々との交流では、一緒にダンスを踊ったり日本のゲームをしたりしました。ゲームの内容を英語で伝えることが難しかったですが、ジェスチャーなどを使って上手く伝えることができたときには、とても嬉しかったです。そして、生まれた国は違って人も誰とでも仲良くなれるということを改めて実感することができました。

マナ島での環境保全活動では、島を歩いて回りながら珊瑚の保全活動をしたり、野菜やココナッツなどを育てている農場を見学したりしました。初めて珊瑚を見たときには、一つ一つが予想以上に小さくてとても驚きました。しかし、この小さな一つの珊瑚がいつの日か積み重なって大きな珊瑚礁になると思うと、感慨深い気持ちになりました。また、農場見学の際に飲ませていただいたココナッツミルクは甘い砂糖水のような味で思っていたよりもさっぱりとした味わいでした。

私がフィジーに行って感じたことは、二つあります。一つ目は、フィジーの人々はあいさつをとても大切にしているということです。現地では、どこに行ってもすれ違くと「Bula!」というあいさつをしてくれました。日本にはあまりない文化で自分も「Bula!」と返していると自然に嬉しい気持ちになりました。二つ目は、町の美化活動があまり進んでいないということです。砂浜や町を見たときに落ちているごみが目につきました。その様子を見て、もっと町の美化活動に力を入れてほしいと思いました。

私は現地に行って、自身の課題を達成できたと思います。この貴重な体験を生かして、将来の夢に一歩でも近づきたいです。



**Nao Takeda**

## **Through my overseas training**

I set three goals for the overseas training: “to communicate proactively with local people,” “to improve my English skills” and “to know the cultural differences between Fiji and Japan.”

I had valuable experience in Fiji. Particularly, the interaction with people in Koroipita and the activity of environment protection in Mana Island were most impressive to me. In Koroipita, I danced with local people and played Japanese games. It was difficult for me to tell them how to play the game in English. However, I felt happy when I succeeded in explaining the games’ rules to them with gestures. Through these activities, I realized that we can become friends with anyone regardless of nationality.

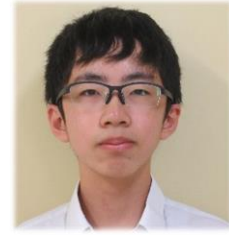
In Mana Island, I walked around the island and participated in the activity of environment protection. Also, I visited farms where they grew vegetables and coconuts. When I saw corals for the first time, I was surprised to find they were much smaller than I had expected, and it made me feel really emotional to think such small corals would make up a big coral reef. The coconut juice the farm’s people kindly gave to me tasted like sugared water which was refreshing and delicious.

My visit to Fiji left me with the following two impressions. Firstly, Fijian people think greeting is very important. Wherever I went in Fiji, I was greeted “Bula!” by local people. Although in Japan, it is unusual to greet with each other as Fijian do, I felt happy when I returned a greeting saying “Bula!” in a loud voice. Secondly, Fijian people do not take it seriously to clean up their town. I was disappointed to see lots of garbage scattered on the beach and street. I would like them to put more effort into cleaning their towns.

I think I fulfilled the three goals I had set before visiting Fiji. I would like to make the best use of my experience in Fiji to realize my future dreams.

## 「フィジーの明るさと温かさ」

中津 優李（なかつ ゆうり）



私が今回の海外派遣事業で目的としていたのは、外国語の上達とコミュニケーション能力の向上だった。

実際にフィジーに行って驚いたのは、現地の方々の明るさと温かさである。バスに乗っているときは、街の歩道を歩いている方々が笑顔で手を振ってくれた。コロイピタやオイスカ研修センターの方々も、他国の人間である私たちと積極的に交流しようとしてくれた。マナ島でも、すれ違う人全員から「Bula!!」と声をかけていただいた。

さらに、フィジーは発展途上国ということもあってか、国中に自然が満ち溢れていた。特にマナ島では、きれいな海や島のいたるところで見かける南国の果実など、日本ではなかなか見られない光景を見ることができ、自然の美しさに感動した。

そして、フィジーで思ったことは、日本とあまり変わらない部分もあるということである。道を走っている車は日本車が多かったり、日本にも展開されているチェーン店なども見られたりした。食事も美味しく、とても外国にいるという実感がわかなかった。もちろん言語や街並み、道路や信号、生活の様子など、日本と違うところは数え切れないほどあるが、日本でよく見るものが多かったこともあり、「ここは日本なのではないか。」とってしまったのである。実際私は、フィジーにいる間ずっとそう感じていた。

今回の海外派遣事業で、事前に立てた目標が達成できたかと聞かれれば、達成できただろうと答えられる。主な言語として英語も使用されているフィジーでの対話や人々との交流を通して英語の上達を感じ、他の学校出身の団員との会話などでコミュニケーション能力の向上も感じられた。今回の貴重な体験を、日常的な会話や学校での授業だけでなく、外国人との交流にも役立てていけたらよいと思う。



**Yuri Nakatsu**

## **Fijians' cheerfulness and warmth**

My goal for the overseas training was to improve my English and communication skills.

What surprised me first in Fiji was Fijian people's cheerfulness and warmth. When I traveled by bus, local people who were on the sidewalk smiled at me waving their hands. People in Koroipita and at the OISCA Training Center were kind enough to interact with us though we were foreigners to them. In Mana Island, everyone who walked past us on the street greeted us saying "Bula!"

Partly because Fiji is still a developing country, the country is surrounded by nature. Particularly, in Mana Island, I was impressed by its beautiful beach and tropical fruit. Both of which I can rarely see in Japan.

I found there were some similarities between Fiji and Japan. For example, I saw a lot of Japanese cars running on the street, and chain stores I can see in Japan, too. Fijian food was so delicious that I could not believe that I was in a foreign country. Of course, there were so many things that were different from Japanese ones, including the language, streetscapes, roads, and traffic signals. However, because there were so many things I was familiar with in Japan, I wondered if I was in Japan. In fact, throughout my stay in Fiji, I kept having this feeling.

If I were asked whether I could achieve my goal for the training, I would answer "yes." By talking and interacting with Fijian people whose main language is English, I felt my English was getting better. By talking with my teammates from other schools, I felt my communication skills were improved, too.

I would like to make use of my experience in Fiji not only for my study and daily conversation but also for more active interaction with foreigners.

## 「フィジー共和国での研修を通して」



### 根本 昊波（ねもと そらは）

僕の研修課題は、「現地の人に自分から英語を使って話してみること」「外国の文化に触れること」そして、「フィジーの文化と日本の文化を比べること」でした。

フィジーに行って最初に感じたのは、「暑い」ということでした。学校で、北半球と南半球の季節の違いで、フィジーは冬だと習っていたので、いくら南国でもそこまで暑くはないのではないかと思っていたのですが、とても暑くて驚きました。現地ガイドのチュウタさんは、とても気さくに話しかけてくれたり、街や村、ホテルの人たちはいつでもどこでも「Bula！！」と声をかけてきてくれたりしたので、研修中はとても居心地がよかったです。また、「どこから来たの」「名前は」と英語で話しかけてくれたりもしたので、僕も積極的に英語を使いました。

研修中、マングローブの植林体験をしました。マングローブは環境にもよく、地球温暖化による海面上昇を防ぎ、天然の防波堤となるそうです。とてもすばらしいと思いました。また、日本でもマングローブの植林活動を行っていると聞き、地球がさらにきれいになればよいと思いました。

三日目には、リゾート地である、マナ島に行きました。フィジーの海とサンゴ礁は、とてもきれいで美しかったです。

また、サンゴの養殖活動をして、僕も環境保存の手伝いのできたので、とても誇らしい気持ちになりました。マナ島の人達は、とても親切で、笑顔で話しかけてくれたり道案内をしてくれたりしました。

僕は今回の研修で、一度も体調を崩すことなくすべての予定を終えることができました。三日間という短い期間ではありましたが、海外の人と話す楽しさや環境問題、それに対する対策など様々なことを学ぶことができました。今回の学びを生かし、これからの人生において広い視野をもって生活していきたいです。





**Soraha Nemoto**

## **Through my overseas training in Fiji**

My objectives of the overseas training were “to talk to local people in English,” “to experience foreign culture,” and “to compare Fijian culture with Japanese culture.”

The first feeling I had when I arrived in Fiji was that it was too warm. At school, I had learned that the seasons in the Southern Hemisphere and Northern Hemisphere are opposite to each other. I thought that it was winter when I would visit Fiji because it is located in the Southern Hemisphere and that it would not be too warm there even though Fiji is a tropical country. So, I was surprised to feel the heat in Fiji.

I was comfortable during my stay in Fiji because Mr. Chota, our local guide was very friendly, and people on the street and at the hotel always greeted us cheerfully saying “Bula!” When I was asked “Where are you from?” or “What’s your name?” by them, I tried to answer such questions in English.

I experienced planting mangrove trees as a part of the overseas training program. I learned that mangrove trees are good for the Fijian environment because they prevent the sea level rise caused by global warming, and they are natural breakwaters. I thought it a great idea to protect mangrove trees. I heard that the mangrove planting campaign is being promoted in Japan, too. I hope the earth would become cleaner through such activities.

On the third day in Fiji, I went to Mana Island which is known as a tropical resort. The ocean and the coral reef in the island were really beautiful.

When I participated in coral culturing in the island, I felt proud that I was helping local people to protect the natural environment. People in Mana Island were very kind and friendly. They talked to us with a smile and kindly gave us directions while we were walking in the island.

Luckily, I did not get sick during my stay in Fiji and completed the schedules as planned. Though I spent only three days in Fiji, I learned a lot of things, including the pleasure of talking with foreign people, the environmental problems, and how to solve those problems. Making the best use of my experience in Fiji, I would like to live my life with a much broader perspective.

## 「活かす、そして地球を生かす」



### 根本 真魚（ねもと まな）

私は今回の研修において二つの課題を持って臨んだ。一つ目は、様々なことを見聞きしてフィジーの特徴や日本との同異点を見つけること。二つ目は、現地の方々と会話して英語の応用力を身につけることだ。

一つ目については達成できたと思う。まずフィジーの人々はホスピタリティが高く、またフレンドリーであり誰でも気軽に「Bula!」と声をかけて下さった。そして、環境に対する意識が日本より強かったと思う。オイスカ研修センターでは私と同年代の子どもたちが有機栽培や環境保全について実践的に学んでいた。マナ島では海水から真水を作る技術を取り入れることによって船で物資を運ぶ回数を少なくしていた。そうすることで海の美しさやサンゴ等の海の生物の保全に繋がる。しかしその反面で、街にペットボトルが大量に散らかっていたり海辺にもごみがあったりした。環境保全についての姿勢が人によって大きく差があることは日本と同じだと思った。

二つ目の「英語の応用力向上」についてだが、これは不十分だったと振り返る。コロイピタで同年代の子どもたちと話をした時、簡単な英語とジェスチャーのみになってしまった。応用力をより身につけるには間違いを恐れずにもっと積極的になる必要があると感じた。

全体を通して思ったことが二つある。一つ目は「挑戦するときに恐れは必要無い」ということだ。失敗を恐れずに様々なことに取り組めるようになりたい。二つ目は「環境保全」についてだ。私にもできる事、例えば現地での焼畑農業をしている所をよく見かけたが、これは貧困によるものでもあると思うので、募金等で協力できるだろう。少しずつでも協力したい。

これらは周囲に伝えるだけでなく部活動で資料として活かしたい。そしてフィジーの人々の環境保全への真剣な姿勢を発信することで、日本の人々にも環境保全の重要性を伝えていきたい。



**Mana Nemoto**

## **Vitalize me and the Earth**

I participated in the overseas training with two objectives: to experience various things to know the differences and similarities between Fiji and Japan, and to talk a lot with local people to improve my practical English skills.

I believe I achieved the first objective. Fijian people were very hospitable to us, and talked to us friendlyly saying “Bula!” They were more conscious of environmental problems than the Japanese. At the OISCA Training Center, I saw local trainees in my age group learning practically about organic farming and environmental preservation. In Mana Island, they introduced technologies to convert seawater to freshwater in order to decrease the use of ships carrying fresh water to the island. I think such efforts will contribute to keeping the ocean and coral reefs beautiful, and to protecting sea creatures. On the contrary, I found that most of the Fijian streets were made messy with empty plastic bottles scattered around and that there was lots of garbage on the seashore. I thought that like in Japan, environmental awareness is different from person to person in Fiji, too.

As for the second objective, I have to confess that I could not do well enough. When I met local students around my age in Koroi-pita, all I could do was to communicate with them in very simple English and with gestures. I realized that I should be more assertive without fearing mistakes in order to improve my English skills.

Through the overseas training, I noticed two important things. The first was that “I should not be afraid of failure when I try something new.” I want to be able to face the challenge of various things without fear of failure. The second was that “I should do what I can do to preserve the environment.” For example, in Fiji, I often saw local farmers engaged in slash-and-burn agriculture. I think they adopt this farming method partly because they are not financially blessed. I want to help them even a little by cooperating with fund-raising activities.

I would like to take advantage of my experience in Fiji to improve my club activities. Also, I want to tell what I experienced in Fiji to other people around me. By spreading the fact that Fijians are seriously working on environmental issues, I want Japanese people to be more interested in environmental problems.

## 「二泊五日の学び」

宮原 愛怜（みやはら えれん）



私は、将来の夢である客室乗務員という仕事につくために少しでも前進し、世界に目を向け、より自分の視野を広げるため、海外派遣事業を通して様々なことを学びました。

まず、ヒンドゥー教寺院では、国によっての考え方の違いに着目しました。宗教上の規律のもと、フィジーの文化に触れることができ、よい体験になったと思います。スリーピングジャイアントガーデン見学や海水浴では、フィジーの自然を体感し、数々の知識を得ることができました。コロイピタの人々との交流では、自分の英会話力を試す、とてもよい機会でした。そして何より、たとえ国や宗教、言語が異なっても伝えようとする気持ちによって皆は一つになれるということを学びました。ここで得た経験は、今後の人生の糧になるはずです。マングローブの植樹や珊瑚の保全活動への参加は、活動したことで勉強になりました。また、フィジーの人々や環境を守っていくことに少しでも貢献できてとても嬉しかったです。

また、海外派遣事業に参加するうえで重要となる仲間との絆も、シンガトカの砂丘やフェリーでの移動を体験することで、より深めることができました。

私は、海外派遣事業を通して、フィジーの人々のぬくもりを感じました。フィジー語で「こんにちは」は「Bula!」、「ありがとう」は「Vinaka!」とあいさつをするのですが、現地の人にそのようなあいさつをすると、必ずと言ってよいほどあいさつが返ってきます。また、現地の人はいつものこやかでとても優しいです。私は、ぜひ日本人にも真似してほしいことだと感じました。まるで当たり前のようにあいさつが返ってきて、皆が笑顔。簡単なことではないかもしれませんが、とてもすてきなことではないでしょうか。

私は、フィジーの人々のような優しい心を忘れずに持ち続けたいです。そして、日常生活においても様々な視点から物事を考え、色々な考え方を共有していきたいと思います。



**Eren Miyahara**

## **My learning for 2 nights and 5 days**

I learned lots of things during the overseas training, which helped me pay attention to the world and broaden my point of my view in order to realize my future dream of becoming a cabin attendant.

Visiting a Hindu temple, I understood that people's ways of thinking are different depending on the country. It was a good experience for me because I could learn Fijian culture from a religious point of view. I enjoyed visiting the Sleeping Giant Garden and swimming in the ocean. There, I learned a lot about the beautiful Fijian nature. In Koroipta, I had a good opportunity to talk with local people and to test my English conversation skills. Above all, I learned a very important thing. That is: regardless of the differences of country, language and religion, we can communicate with each other as long as we have a strong intention to interact with each other. The experience I had there will be useful throughout my future life. I learned a lot from the activities of planting mangrove trees and preserving coral. I was happy that I contributed, even a little, to Fijian people's serious efforts to protect the environment.

I thought it was important to keep a close bond of friendship with my teammates during the overseas training. Through the activities at Sigatoka Sand Dunes and travel by ferry, I strengthened my friendship with them.

Staying in Fiji, I felt the warmth of Fijian people. In the Fijian language, the greeting of "Good day" is "*Bula*" and "Thank you" is "*Vinaka*." Whenever I said those words to local people, they never failed to respond to me. Also, they were always tender and kind to us. I think we Japanese should do as Fijian people do. Though it may be difficult for us to do the same in Japan as Fijians do, wouldn't it be wonderful if everyone exchanges greetings with a smile here in Japan?

I will never forget warm-hearted Fijian people, and I want to keep the same warmth in my own heart. In addition, I want to see the world from various points of view and share those points of view with others.

## 「Bula! ～新たな発見～」

柳沼 大喜（やぎぬま だいき）



今回、この海外派遣事業に参加しようと思った目的は、二つあります。一つ目は、日本とフィジーの違いを見つけること、そして二つ目は、日本で学んだ英語を生かして、どれほど現地の方々とコミュニケーションを取れるのかを確かめることです。

フィジー滞在中は、活動で様々なところをめぐりましたが、フィジーの方々が皆明るく誰にも「ブーラ（Bula）！」と気軽に挨拶をしてくれました。また、お店などでは、「どこから来たの？」や「何のためにきたの？」などと、様々な質問をしてくれて、最初は異国というのもあり緊張してしまいましたが、快い接客に心が温かくなりました。日本では、知らない人同士で明るく挨拶することもあまりないし、お店の人が気楽に話しかけてくることはありません。私は、フィジーの人々の明るい挨拶や人々の心遣いが文化としてフィジーに根付いていることにとても感心したと同時に、見習いたいと思いました。

環境保全の活動で、OISCAの人たちと干潟でマングローブの苗を植林しました。植林活動の前に、「カバの儀式」というフィジーの伝統的なもてなしにも触れました。カバの木をこした「ヤンゴナ」という飲物が振舞われましたが、水に龍角散と太田胃散を混ぜたような独特でおいしい味がしました。このように滅多にできない体験もさせていただきました。

その後、植林がスタートすると彼らは、マングローブを木材や燃料として使用するために長年過剰に伐採されてきたことを話してくれました。また、マングローブが自然の防波堤となり、地球温暖化の海面上昇からフィジーを守ってくれること、多様な生き物たちを育ててきたことなどを話してくれました。数年後、植林をした干潟が元気な姿を取り戻したとき、再度この場所を訪れたいです。

今回の海外派遣事業では、フィジーの様々な文化を体験し、以前より海外というものが身近にあるような気がしました。そして、今後は広い視野で世界を見ていきたいです。



## Daiki Yaginuma

### Bula! – My new discovery

I participated in the overseas training program, with two objectives in mind. One was to find the differences between Fiji and Japan, and the other was to see if my English skills are good enough to communicate with Fijian people.

I visited various places during the overseas training. Wherever I went, Fijian people greeted me cheerfully. At shops, shop clerks asked me where I was from or why I came to Fiji, which helped me become used to staying in a foreign country. Also, I felt the warmth of those shop clerks. In Japan, we rarely exchange greetings with strangers, and shop clerks do not usually talk to customers friendlyly. I was impressed to know that in Fiji the custom of greeting has taken deep root. At the same time, I thought that we Japanese should learn from Fijian people.

I took part in the environmental protection activity of planting mangrove trees in mudflats with the staff members of OISCA Training Center. There, I had a chance to see one of the Fijian traditional events. Before starting the planting activity, a “kava ceremony” was held. During the ceremony, a drink of yagona, made from cava trees, was served to the participants. It tasted mysterious like water with *ryukakusan* and *Otaisan* (Japanese digestive medicines) in it. I am grateful that I was allowed to attend the unique ceremony.

While working on planting mangrove trees, they told us that mangrove trees had been cut down excessively to use them for fuel for a long time. They also told us that mangrove trees are natural breakwaters which protect Fijian land from the sea level rise caused by global warming, and are the nests for a variety of living creatures. I would like to visit the mudflat again when the mangrove trees I planted grow tall enough to protect the country of Fiji.

Thanks to the overseas training program, I saw various aspects of Fijian culture. As a result, I feel much closer to foreign countries than before. I would like to see the world from a more expanded point of view.

## 「海外派遣を経て」



### 横川 花菜（よこがわ かな）

私の海外派遣での目的は、自らの英語力を試すことと日本と外国の違いを知ることです。日本は島国のため、他の国との交流や国外に出る機会が少ないので、この派遣を通して知ることができたらと思いました。

まず、私がフィジーに行って感じたのは空気の違いです。日本では嗅いだことのない植物の匂いがしました。また、気温の違いはとても大きかったです。日本が夏の頃は、南半球にあるフィジーはちょうど冬になっている頃なのに、日本の初夏くらいの暑さがありました。

また、フィジーに行って一番印象に残ったことはトイレです。日本では主にレバーを引いたり時間が経ったりすると流れます。しかし、フィジーで私が見たのはボタンを押して流れるタイプがほとんどでした。中々流れない時があり、日本からついてきてくださっていたガイドの方に尋ねると、貯水槽につながっていて、タイミングが悪いと流れないこともあるとのことでした。時間が経ってもう一度押してみると、正常に流れました。

次に感じたのは食の違いです。夕食の時にホテルでステーキとチキンのどちらかを選んで料理を頂きました。どちらも量が多く、日本は外国から比べると小食なのかな、などと考えながら食べました。そのとき少し驚いたのが、ステーキとチキンのどちらのお皿にもポテトが載っていたことです。しっかりと味付けもされており、私が日本で食べているご飯の量よりも少し多めでした。きっと日本で言う米のような役割を果たしているのだと再確認しました。

他にも、地形はとてもなだらかで日本のデコボコした地形とは違い、のどかさを感じました。町を歩いているといろいろなところで「Bula！」と声をかけられました。

私は今回の研修での学びを言葉にしてたくさんの人に届けたいです。勇気を出して選考会に出たことで、選ばれたことを多くの人に伝えて、もっとたくさんの人に海外派遣事業について興味を持ってもらえるようにしたいです。





**Kana Yokokawa**

## **After the overseas training**

My objectives of the overseas training were to actually test my English skills and to know the differences between Japan and other countries. Because I live in Japan, an island country, I rarely have a chance to visit other countries and interact with people living there. I hoped I would be able to see another country through the overseas training.

The first thing I noticed in Fiji was that the Fijian air was different from that of Japan. The air had fragrance of plants which I had never smelled in Japan. Then, I noticed the big difference in temperature. Even though it was winter in Fiji because it is in the Southern Hemisphere, I felt it was like early summer.

What left a deep impression on me was a Fijian bathroom. In Japan, we usually flush the toilet by turning the lever, or the toilet flushes automatically. But in Fiji, most of the toilets are flushed by pressing the button. I sometimes had difficulty flushing the toilet because there was not enough water flow. I asked the guide who accompanied us why such a thing happened, and the guide told me that the toilet was connected to a water tank and that the tank sometimes did not have enough water. When I pressed the button after a while, I was able to normally flush the toilet.

The next impression was about the differences of food. When I had dinner at the hotel, I was asked which I would prefer, steak or chicken. During my stay at the hotel for 2 days, I tried both dishes. In both cases, I found the quantity of food was too much for me. While eating, I kept thinking that Japanese people may have a small appetite compared with foreigners. Another thing that surprised me when I was eating was that potato was served with both steak and chicken. The potato was seasoned well, and its amount was a little more than rice which we usually eat in Japan.

I thought that in Fiji, potato plays the role similar to rice in Japan.

Also, I found that Fijian landscape is flatter and gentler than that of Japan which are full of ups and downs. When I walked around the street, I was often greeted by local people who called “Bula!”

I want to tell what I learned during the overseas training to as many people as possible in my own words. I plucked up my courage to apply for the overseas training program, and fortunately, I was selected as a member. I would like to tell this fact to a lot of other people to make them interested in the overseas training program.

## 「フィジー研修に参加して」

飯山 裕斗（いいやま ゆうと）



私がフィジー研修に参加した目的は、「現地の人たちと触れ合うこと」「フィジーの文化を知ること」の二つです。

現地では、寺院・施設の見学、マングローブの植樹やサンゴの養殖体験などたくさんのことを経験しました。

寺院の後に訪れたコロイピタでは、皆で「よさこいソーラン節」を披露しました。お土産に持っていった「折り紙」の作品を渡したり、同年代の人たちと言葉がうまく通じないながらも会話をしたりして楽しく過ごすことができました。

訪れた場所、すべてが印象に残っていますが、その中でも印象に残っているのは、「シンガトカ砂丘」と「モミ要塞」です。

シンガトカ砂丘では、現地のラグビー選手もトレーニングをしている場所と聞き、私たちも砂に足をとられながら坂を駆け上がりました。坂の上から、フィジーの海岸沿いの砂浜に現地のガイドさんが描いてくれた「TAKANEZAWA」の文字を眺めました。

モミ要塞は、戦争のために丘の上に造られたとのことで、大砲などもそのまま残っていました。実際に使用されることはなかったようですが、もし戦争が行われていたら、今見ている景色も違ったものになっていたのだろうなと感じました。

また、今回体験したマングローブとサンゴの養殖は、自然環境を守っていくために必要な活動です。私たちが植えたマングローブとサンゴの成長が楽しみです。

最後に、今回の研修を通して、フィジーの歴史・文化などを知ることができました。100%ではありませんが、目的を達成できたと思います。

今後、この経験を友達や周りの人たちに話すことで、フィジーのことを知ってもらいたいです。



**Yuto Iiyama**

## **Participating in the overseas training in Fiji**

I participated in the overseas training program with two objectives in mind. They were “to interact with Fijian people” and “to know Fijian culture.”

In Fiji, I visited temples and other facilities and had various experiences including mangrove tree planting and coral cultivating.

In Koroipta which I went to after visiting a temple, all the Japanese students showed *Yosakoi Soran-bushi* to the local people, and we gave them *origami* works which we brought from Japan as gifts for them. Though I had difficulty making myself understood in English, I talked with the local students in my age group and had a good time with them.

Although all the places I visited in Fiji left me with deep impressions, Sigatoka Sand Dunes and Momi Gun Site were the most impressive.

I heard that Fijian professional rugby players often practice there by climbing the sand dunes. I tried running up the dune like them, but I lost my balance many times. From the top of the dune, I saw the letters of “TAKANEZAWA” which the local guide drew on the beach for us.

Momi Gun Site is the ruins of the fort built to protect Fiji from the attack of the Japanese army during World War II. There are cannons which were not actually used. I wonder if I would see completely different scenery if the cannons had been actually fired.

I experienced planting mangrove trees and cultivating coral, both of which are necessary to protect the Fijian natural environment. I hope the mangrove trees and coral we took care of will grow healthily.

Through the overseas training, I learned Fiji’s history and culture. Though I cannot say I did perfectly, I think I realized the two objectives I had set for the training. Telling my experience in Fiji to my friends and people around me, I would like them to know more about Fiji.

## 「フィジーで感じたこと」

### 河野 柚夏（この ゆずか）



私は、今回の派遣で「自分から積極的に話す」「フィジーと日本の違いを見つける」という課題を立てました。最初は、小さな声でしかあいさつができませんでした。少しずつはっきりと話せるようになり、自分から大きな声であいさつができるようになりました。私が「Bula!」とあいさつした時、「Bula!」と返してくれた方がいました。それを聞いて相手も自分のことを知ろうとしてくれていると感じ、うれしく思いました。フィジーの方々はとてもフレンドリーで、初対面でも笑顔であいさつをしてくれました。さらに、スーパーや道ですれ違った時にもあいさつをしてくれる方が多くてとても驚きました。私もフィジーに限らず、様々な国の人たちと英語でスムーズに話ができるようになりたいです。そのために、学校の授業で積極的に話したり、友達とコミュニケーションをとったりしていきたいと思いました。

次にマナ島で行ったサンゴの養殖とウミガメの保護についてです。現地の方と、サンゴの赤ちゃんが流されないようにロープをほぐしてロープの中に埋め込む活動を行いました。サンゴは先端部分しか生きておらず、心臓のようなものだと聞いて、とても驚きました。また、ウミガメの保護活動の説明では、全種が絶滅危惧種だということを知りました。この海外派遣事業を通して、コミュニケーションの大切さと日本との環境保護の違いについて知識を深めることができました。フィジーの人たちが誰にでも笑顔で挨拶している姿を見て、私も同じようにあいさつができるようになりたいと思いました。また、日本とフィジーでは環境保全のどの部分に重要性や課題を置いているかという違いに気づけました。両国の違いとしてフィジーは、海の生き物の保護活動や植林活動、日本は、CO2削減や気候変動への対策であることが分かりました。この海外派遣は、何もかもが初めてとても新鮮でした。このような素晴らしい機会をくれた高根沢町や協力してくれた方々に感謝したいです。



**Yuzuka Kono**

## **Feelings I had in Fiji**

For the overseas training program, I set two objectives: “to talk proactively” and “to find the differences between Fiji and Japan.”

Though at first, I could not greet others in a loud voice, I tried to speak in a louder voice, and finally, I became able to greet people first in a loud voice before they greeted me. When I said “Bula!” to local people, they greeted me in return. Listening to them say “Bula!” to me, I felt happy because I understood that they wanted to know me like I wanted to know them. Fijian people were so friendly that they greeted me with a smile even though I was a stranger to them. Also, I was surprised that lots of Fijian people greeted me while I was going shopping at a supermarket or walking on the street. I wish I could communicate smoothly in English with not only Fijians but also people from many other countries. For this purpose, I decided to speak up more actively in class and talk with my friends more often.

Next, I would like to write about my experience of cultivation of coral and protection of sea turtles, both of which I had in Mana Island. Together with local people, I worked on inserting baby coral into a rope so that they were not swept away in the rapid current. I was surprised to know that only the front end of coral is alive, and it functions as its heart. In the activity of protecting sea turtles, I knew for the first time that all kinds of them are designated as endangered species.

Through the overseas training, I realized the importance of communication. Seeing Fijian people greet each other with a smile, I came to believe we should do the same in Japan.

Also, thanks to the overseas training, I deepened my understanding about the differences in approaches to solving environmental problems between Fiji and Japan. I found that Fiji and Japan put emphasis on different points. In Fiji, they are trying to preserve nature by protecting living creatures and planting trees. On the other hand, in Japan, we are working hard to lessen carbon dioxide emissions and to control global warming.

In the overseas training, every experience was fresh and new to me. I would like to thank Takanezawa-town and all the people who supported me and allowed me to have such wonderful experience.

## 「貴重な体験に感謝」

鈴木 暁大（すずき あきひろ）



僕は人見知りをしてしまい、知らない人と上手くコミュニケーションが取れない時があります。今回の海外派遣事業でフィジーに行ける事が決まり、僕は「せっかくフィジーに行くのだから恥ずかしがらずにたくさんの人と交流して楽しい研修旅行にしたい」と考えました。そこで僕は「英語を使って現地の人と積極的にコミュニケーションを図る」と「団員と協力して有意義な研修にする」の2つの目標を立てました。

フィジーに到着して驚いたのは、現地の方々がみなさん気さくで、知らない人にも笑顔で「Bula！（こんにちは）」と話しかけてくれることです。僕も自然と「Bula！」と返事をする事ができました。コロイピタの人々との交流の時には、積極的に英語で話しかけました。コロイピタの人々は日本の文化やアニメにとっても詳しくて驚きました。ただ残念だったのは、僕のリスニング力の問題でした。それは、コロイピタの人々の話す英語が何度か聞き取れないことがあったからです。「英語力が高ければもっといろいろな話ができたのに」と少し悔しかったです。もっと英語を勉強しなければいけないなと痛感しました。

今回の海外研修では、知らない団員ばかりで最初はとても緊張しましたが、現地での見学や活動を通して団員同士すぐに仲良くなる事ができました。団員の中には、英語が上手な人やリーダーシップを発揮している人、団員代表の挨拶を立派にしている人などがいて、「僕ももっと頑張らないと」と、たくさんの良い刺激を受けました。

今回の研修ではたくさんの貴重な体験をすることができました。参加するにあたり旅行のサポートをしてくれた両親を始め、今回の研修に携わった全ての方々に感謝とお礼を伝えたいです。そして今回の研修で感じた、英語の必要性和コミュニケーション力の大切さを将来に生かして、立派な大人になりたいと思います。



**Akihiro Suzuki**

## **Many thanks for my wonderful experience**

I am a little shy and sometimes have difficulty communicating with those who I do not know. When I knew that I could participate in the overseas training program, I decided to take advantage of this opportunity and interact with as many local people as possible without hesitation. So, I set two objectives of the training: “to actively interact with local people” and “to cooperate with training team members in order to make the training fruitful.”

On arriving in Fiji, I was surprised to find that Fijian people were very friendly. They said “Bula!” with a smile even to those who they met for the first time. Seeing them greeting naturally, I soon became able to say “Bula!” in return.

In Koriopita, I proactively talked to local people in English. I was surprised that they knew very well about Japanese culture including *anime*. But regretfully, because of my poor listening skills, sometimes I could not understand what they were talking about. If I had had more English skills, I could have talked with them about more topics and fully enjoyed the interaction. I keenly realized that I should study English much harder.

During the training, at first, I was nervous because I met all of my teammates for the first time. However, we became friends soon through the activities in which we cooperated with each other. In the team, there was a student who was good at English, a student who showed strong leadership and a student who gave a nice speech on behalf of the team. Their great performance motivated me to think that I had to work even harder.

I had lots of valuable experience in the overseas training. I would like to express my gratitude to my parents and other people involved in the overseas training project. I would like to use my experience in Fiji to grow up as an excellent adult.

## 「フィジー共和国での学び」

矢野 獅慧瑠（やの しえる）



私は、小学校のときから英語をメインに授業をしている学校に通い、現在も同じ学校の中等部で英語の勉強を続けています。私は、将来海外での就職を考えているため、自身の英語力がどのくらい海外で通じるのかを試したいという思いがありました。また、将来の夢である海外進出がどのくらいの努力を要するのかを実際確認したいという思いもあり、海外派遣事業に応募しました。選考会を経て、フィジー共和国への研修に参加できることになりました。

フィジーでの印象は、人々がとてもフレンドリーで話やすく、おもしろい人がたくさんいました。また、フィジーはとても自然が豊かできれいな景色をたくさん見ることができました。その中でも、スリーピングジャイアントガーデンという森みたいな場所に行った際に、日本の森とは全く違い、個人的にはフィジーの森のほうがきれいだと感じました。現地では、Koroipita の子どもたちと交流したり、オイスカの人達とマングローブを植えたりしました。また、マナ島でのサンゴの養殖のお手伝いやシンガトカ砂丘という、プロラグビーチームが練習で使っている場所に行くなどいろいろな体験をすることができました。たくさんの体験の中で一番印象に残っているのが、マナ島での体験です。マナ島では、野菜や木を植えたり、サンゴの保全活動へ参加したりしました。他にもマナ島に暮らすために必要な、下水処理場のような場所などを見ることができました。また、マナ島は観光名所としても有名です。特にフィジーのきれいな海で泳いだ時間が一番の思い出に残っています。今回の研修を通して、自分の英語力を試すことができました。ただ、自分の英語力では普通に話すレベルはできることが分かりましたが、ネイティブに話すことやフィジーの人達と馴染むまでにはまだ少し努力が必要だと感じました。今回の経験を生かし、英語力をさらに上達させ、海外での就職を実現させるために今後も努力していきたいです。





**Shieru Yano**

## **What I learned in Fiji**

Since elementary school, I have been attending the school which puts an emphasis on English education. Now I belong to the school's junior high school class and keep studying English. Because I have a plan to work abroad in the future, I wanted to see if I could really make myself understood in English in foreign countries. Also, I wanted to know how much effort I had to make in order for me to realize my future dream of working in a foreign country. These were the reasons why I applied for the overseas training program. Fortunately, through the screening process, I was selected as a member of the overseas training team.

My impressions of Fiji were that most Fijians were friendly and easy to talk to and that there were so many funny people. It was my impression, too, that the country is rich in nature. I saw lots of beautiful scenes in Fiji. Among those beautiful places, Sleeping Giant Garden was the most impressive to me. The garden looked like a jungle which was completely different from Japanese forests. Personally, I thought it was more beautiful than Japanese forests.

In addition to the garden, I visited Koroipita, where I interacted with local children. At OISCA Training Center, I planted mangrove trees cooperating with staff members of the center. In Mana Island, I helped the local people cultivate coral and visited Sigatoka Sand Dunes which is used for Fijian professional rugby teams' training site.

The experience in Mana Island was the most impressive of my various experiences in Fiji. In the island, I participated in the activities of planting vegetables and trees, and cultivating coral. Also, I visited the island's sewage disposal facility which is necessary for those who live there. Mana Island is well known as a tourist spot, too. I still remember swimming in the clean and beautiful ocean.

Through the overseas training, I checked my own English skills. I found that at my present level of English skills, I can communicate with others about everyday topics. However, it is not good enough for me to talk with native people and to get along well with them. I realized that I needed more improvement. Making use of my experience in Fiji, I would like to study English even harder in order to achieve my future dream of working in a foreign country.

## 「海外派遣で学んだこと」

### 塚野 初美（つかの はつみ）



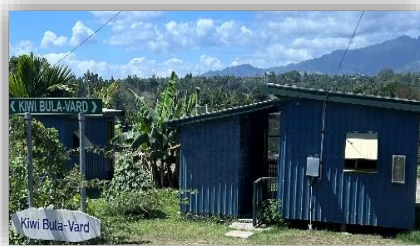
私は、外国人との交流、外国と日本の比較を目的に今回の海外派遣事業に参加しました。

現地では様々な体験ができました。初日にヒンドゥー教寺院を見学しました。寺院というと日本では地味で落ち着いたイメージがありますが、この寺院は建物全体が彫刻で色鮮やかに飾られていました。ヒンドゥー教はインドが発祥ですが、これはイギリスの植民地時代にフィジーに渡ったインド人によってもたらされたものだそうです。昔、中国から日本に仏教が伝わったのと似ていると感じました。

フィジーでの一日目は、コロイピタの人たちとの交流会が行われました。フィジーでは、サイクロンで家が壊れてしまう家族が毎年でています。それを救いたいと思ったピーターさんという方が、家族に新しい家と豊かな暮らしを提供することを目的として作ったプロジェクトがコロイピタです。ピーターさんたちは、家が壊れた家族を救うため、道なき道を進んで開発に取り組んだそうです。プロジェクトで建てた家はサイクロンから家族を守る家としてたくさんの家族が生活をしていました。今年も日本でも、能登半島地震が起きて大きな被害が出ましたが、仮設住宅の建設や水道、道路の復旧などに多くの方が支援を続けています。助け合う気持ちは国に関係なくあると感じました。

三日目にはフェリーでマナ島に行き、環境保全活動の研修をしました。フィジーでは下水処理後、その水を直接海に流さず植物に与えるなどの利用をしています。日本では下水処理後は川や海に放流するのが一般的ですが、これはとてもよい方法だと思いました。

この海外派遣で「言葉とジェスチャーは最強」と感じました。英語で何と伝えてよいのか分からない時、単語を言いつつジェスチャーをすると伝わりました。それは相手が理解しようとしてくれたからだと思います。コミュニケーションは伝えようとする気持ちと理解しようとする気持ちの両方が大切です。私は、これからは英語の表現力、理解力をさらに身に付けたいです。参加させていただき、ありがとうございました。



## **Hatsumi Tsukano**

### **What I learned in the overseas training**

I participated in the overseas training with two objectives. They were to interact with foreign people and to find cultural differences between Japan and other countries.

On the first day in Fiji, I visited a Hindu temple. While Japanese temples and shrines generally have a simple and calm atmosphere, the Hindu temple was colorfully decorated with sculptures. Hinduism originated in India. It is said that this religion was introduced into Fiji by Indians in its British colonial era. I thought it is similar to the Japanese case where Buddhism was brought into Japan from China.

On the same day, I had an interactive meeting with people in Koroipita. In Fiji, lots of houses are destroyed in the cyclone every year. A man named Peter Drysdale wanted to save people who lost their houses and launched the Koroipita project. The purpose of the project is to provide those who have no houses to live in with new houses and a good living environment. I heard that Mr. Drysdale had worked hard to build houses, walking trackless passes and developing underdeveloped land. I saw a lot of families who depended on the project after their houses had been damaged in the cyclone. In Japan, Noto Peninsula Earthquake caused serious damage in the Noto area this year. Lots of people are still providing restoration support to the earthquake victims, including building temporary houses and restoring damaged roads and water and sewage systems. I thought that the feelings of compassion for disaster victims are common in the world regardless of nationality.

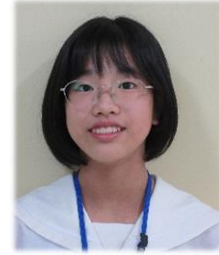
On the third day, I went to Mana Island by ferry and learned about the island's environmental protection activities. I knew that in Fiji, sewage water is processed, but not discharged directly into the sea. Instead, the processed water is used for agricultural purposes. In Japan, processed sewage water is usually released directly into the river or sea. I thought this Fijian system was much better for the environment than the Japanese system.

Through the overseas training, I felt that nothing is stronger than language and gestures. When I had difficulty expressing what I wanted to tell others, I was able to communicate with them by mentioning simple words and making gestures. I think this communication was possible because my listeners tried hard to understand what I wanted to say. I realized that in communication, both the speakers' intention to convey their feelings and the listeners' intention to understand what the speakers say are very important. From now on, I would like to study much harder to improve my English comprehension and expressive skills

Lastly, I would like to thank all the people who allowed me to participate in the overseas training program.

## 「フィジーでの海外派遣」

森田 宇美（もりた うみ）



私の今回のフィジー派遣での課題は、英語で現地の人としっかり話せるようになることです。私は英語が苦手で、学校のテストなどでもあまりよい点数は取れません。そこで今回のフィジー派遣の機会を生かし、英語への苦手意識をなくすために、この課題を設定しました。

現地の人たちはとてもフレンドリーで、すれ違うときなどに「Bula！」と挨拶をしてくれました。そして、フィジーでの一日目に行った Koroipita という土地での現地の方々との交流会では、英語でたくさん会話をしました。フィジーは英語が公用語のため、自分より小さい子どもたちもすらすらと英語で話していて、聞き取れないときもありました。しかし、同じグループの友達と協力し、ジェスチャーや知っている単語を使いながら会話を続けることができました。

また、三日目に訪れたマナ島では珊瑚の養殖やヤシの木の植樹、海水浴をしました。初めて触った珊瑚は想像よりもザラザラしていました。マナ島の海は温かく、とてもきれいでした。沖のほうに行ってみると、テレビでしか見たことがないような熱帯魚が泳いでいて感動しました。

三日間のフィジーでの生活では、フィジーと日本の違いを感じました。食事や服装、お店で売っているものまで全く違いました。フィジーに行ってから、日本の良さを改めて感じました。例えば、店員の方々の態度です。日本ではとても丁寧な対応をしますが、現地では笑顔がなく淡々とした対応をとっていました。しかし、日本とフィジーでは、どちらが良い、悪いという訳ではなく、それぞれの国がそれぞれの良さを持っているということを感じました。私は、フィジー共和国とは、人々がとてもフレンドリーで温かく迎えてくれる、とても素敵な国だと思いました。

今回のフィジー派遣は、とても貴重な体験でした。「英語力を向上させる」という私の課題は達成できたと思います。これからも、インプット・アウトプットを意識して英語力を向上させ、海外派遣での様々な経験を生かして日々成長していきたいです。



**Umi Morita**

## **My overseas training in Fiji**

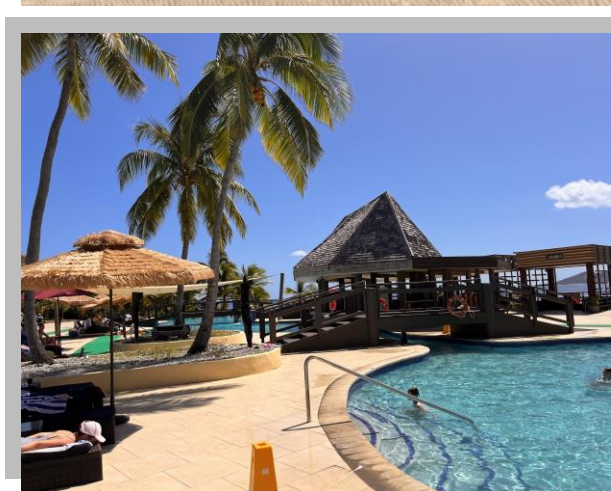
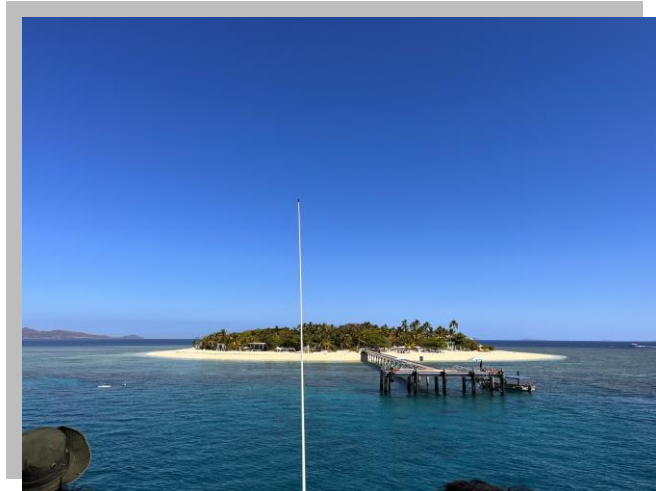
My objective of the overseas training program was to become good at English enough to talk with Fijian people. In fact, I was not good at English at all, always getting poor grades on English tests. Therefore, I set this objective in order to overcome my weakness by taking advantage of the overseas training in Fiji.

Fijian people were all friendly to us, and they greeted us by saying “Bula!” when we passed each other on the street. At the interactive meeting in Koroipita which I visited on the first day in Fiji, I talked a lot with local people in English. In Fiji, English is its official language and even children who were much younger than me spoke fluent English. Though sometimes I could not understand what they said, I and my teammates were able to continue the conversation, using simple words we knew and making gestures.

On the third day, we went to Mana Island. There, we participated in the activities of cultivating coral and planting palm trees. We also enjoyed swimming in the ocean. I actually touched coral for the first time. The surface of the coral felt rougher than I had expected. Seawater of Mana Island was warm and clean. Off the coast, I was impressed to find various tropical fish which I had seen only on TV.

Staying in Fiji for three days, I noticed the differences between Fiji and Japan. I found differences in food, clothing, and what are sold at stores. From my experience in Fiji, I came to reappraise the good points of Japan. For example, while shop clerks in Japan are usually kind to customers, Fijian shop clerks are very businesslike and curt. I am not saying either Fiji or Japan is better than the other. Both countries have their good and bad points. For me, Fiji is a nice country where people are kind and friendly.

The overseas training left me with valuable experiences. I think the objective to improve my English skills was achieved. Making use of my experience in Fiji, I would like to improve my English further and keep growing to be an excellent adult.



令和6年度 高根沢町中学生海外派遣事業

フィジー共和国派遣 報告書

令和6年12月7日発行