

令和3年度 第1回高根沢町総合教育会議 会議録

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| 会議の日時 | 令和3年6月23日(水) 開会 午前9時00分 閉会 午前10時30分 | 場 所 | 高根沢町改善センター 2階 研修室 |
| 出席者の氏名 | 加藤公博(町長) 野中直子 中野謙作 齋藤君世 片野真恭 坂本美知夫(教育長) | 説明員及び書記氏名 | (学校教育課) 課長 福田 和則 給食センター所長 林 博志 課長補佐 小林 賢治 課長補佐兼管理主事 福山 賢一 兼指導主事 課長補佐兼指導主事 今平 紀章 主事(書記) 石川 秀幸 (こどもみらい課) 課長 田中 圭子 課長補佐 鈴木 郁子 (生涯学習課) 課長 福田 光久 課長補佐 赤羽 康弘 課長補佐 長谷川博一 係長兼社会教育主事 平山 勇輔 |
| 欠席者の氏名 | | | |
| 会 議 次 第 | | | |
| 1 開 会 2 町長あいさつ 3 議 題 (1) 令和2年度高根沢町教育行政の主な実績について (2) 高根沢町教育大綱・教育振興基本計画(案)について (3) 高根沢町学校教育基本計画(案)について (4) その他 4 閉 会 | | | |

議 事 の 経 過

| | |
|--------------|---|
| 学校教育課長 | 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の4に基づき、総合教育会議を開催します。 |
| 町長 (あいさつ) | 今年度、本日会議にご出席の委員の皆様による新たな体制により、町教育行政の推進に更に取り組んでいきたいと思ひます。本日の会議では、町の教育大綱・教育振興基本計画、学校教育の基本計画についても、委員の皆様から忌憚のない意見をいただきながら、これからの本町の子供達のための教育等の基本計画を決定していきたいと思ひますのでよろしくお願ひします。 |
| 教育長 | 議事録署名人に中野委員、書記に学校教育課石川主事を指名します。 議題(1) 令和2年度高根沢町教育行政の主な実績について、(2) 高根沢町教育大綱・教育振興基本計画(案)について、(3) 高根沢町学校教育基本計画(案)について、事務局から説明します。 |
| 学校教育課長 | それでは、議題(1)から議題(3)まで続けてご説明いたしますので、事務局からの説明の後に、順番に協議をお願いいたします。 はじめに、議題(1) 令和2年度高根沢町教育行政の主な実績についてです。令和2年度の主な実績を「町地域経営計画2016」における生活課題の区分ごとに分類して、主な「実施内容」、「課題」、課題に対する「取組方針」について掲載しました。 (資料をもとに学校教育課、こどもみらい課、生涯学習課から順に説明) |
| 教育長 | ただいま、事務局から説明がありました。委員の皆様から、議題ごとに順番にご意見をいただきたいと思ひます。議題(1) 令和2年度高根沢町教育行政の主な実績について、ご意見ございますか。 |
| 野中委員 | タブレットについて、全学校で家庭での接続テストを実施したとのことですが、接続困難だった家庭はどれくらいあったのでしょうか。 |
| 今平指導主事 | 件数については、現在、各学校で接続状況を取りまとめている状況ですので、後日集計していきたいと考えています。 |
| 学校教育課長 | 補足としまして、昨年度に家庭のWi-Fi環境のアンケート調査をした段階では、約2百数十件ほど、接続困難な家庭があったことが分かっております。 |
| 中野委員 | 児童生徒1人1台タブレットの活用として、電子図書を使った調べ学習などを進めていただきたい。一方で、SNSに関連する事件などが社会問題となっていますので、小学校においては、SNSに関する安全教室を年に一度はやっていただきたいと思ひます。 |

議 事 の 経 過

| | |
|---------------|---|
| <p>学校教育課長</p> | <p>学校図書への電子図書の導入については、タブレット活用の方法の1つとして、現在検討を進めているところです。また、現在すでに町図書館に整備されている電子図書についても利活用していければと考えています。</p> <p>情報モラル等については、子ども達にとって ICT 機器がより身近になっていく状況を踏まえて、指導を強化していかなければならないと考えています。</p> |
| <p>中野委員</p> | <p>電子図書については、ページの読み進め方など、使用方法に慣れる必要があると感じているので、低学年の子ども達には「電子図書の読み方・使用方法」についても指導していただけるとよいと思います。</p> |
| <p>野中委員</p> | <p>スクールカウンセラー等についてですが、コロナ禍の中で様々な課題が増え、必要性が高まっていると思いますので、体制整備や県への要望等について更に取り組んでいただきたいと思います。</p> |
| <p>町長</p> | <p>スクールカウンセラー等の必要性等については、以前から継続して県等に要望しているところですが、県では、人材確保が難しいことなどを理由に、更なる体制整備に取り組んでいない状況にあり、学校現場での必要性が認識されておらず、積極的に取り組むべき課題としての認識が薄いのではないかと感じています。</p> |
| <p>齋藤委員</p> | <p>「体力」についてですが、町では「食べて、動いて、よく寝よう」運動が定着してきましたが、この理論を町に伝えてくださった早稲田大学の先生も、近年の ICT の進展により「子ども達が家の中で過ごす時間が増えて、屋外での活動が減っていること」に警鐘を鳴らしています。また、「屋外で活動することによって一定の日照時間が必要であり、そのことが、子ども達の視力低下と眼球的発達に影響している」との研究結果も出ていますので、「外で過ごすこと、活動すること」を更に進めていければよいと思いました。</p> <p>また、「徳力」については、コロナ禍の中で生活格差の問題が生じており、低年齢から「生活格差の偏見に対する教育」を構築していく必要があると思います。偏見にとらわれず助け合う社会に向けた「教育の種蒔き」が、いち早く進んでいくことを願っています。</p> |
| <p>教育長</p> | <p>皆様からのご意見を踏まえまして、今後の事業に活かせるように進めてまいります。</p> <p>続きまして、議題（2）高根沢町教育大綱・教育振興基本計画（案）、議題（3）高根沢町学校教育基本計画（案）については、すでに先月の教育委員会定例会においてご協議いただいたところですが、委員の皆様からご意見等ございますか。</p> |

議 事 の 経 過

| | |
|-----|--|
| 町長 | 計画中の事業等とSDGsの目標・ゴールとの関連性が分かるように、アイコンを表示したことについてですが、SDGsの17の目標について、一つ一つの内容が分かるような説明のページを、資料として挿入してください。 |
| 教育長 | <p>そのほかにご意見がなければ、ご意見いただいた部分を修正の上で、高根沢町教育大綱・教育振興基本計画、高根沢町学校教育基本計画を、(案)のとおり決定いたします。</p> <p>続きまして、議題(4)その他についてですが、何かございますか。</p> <p>(特になし)</p> <p>それでは、以上をもちまして総合教育会議を閉会いたします。</p> |

令和3年 月 日

議事録署名人

教育委員会委員
