

## ■分野ごとの実感度・重要度

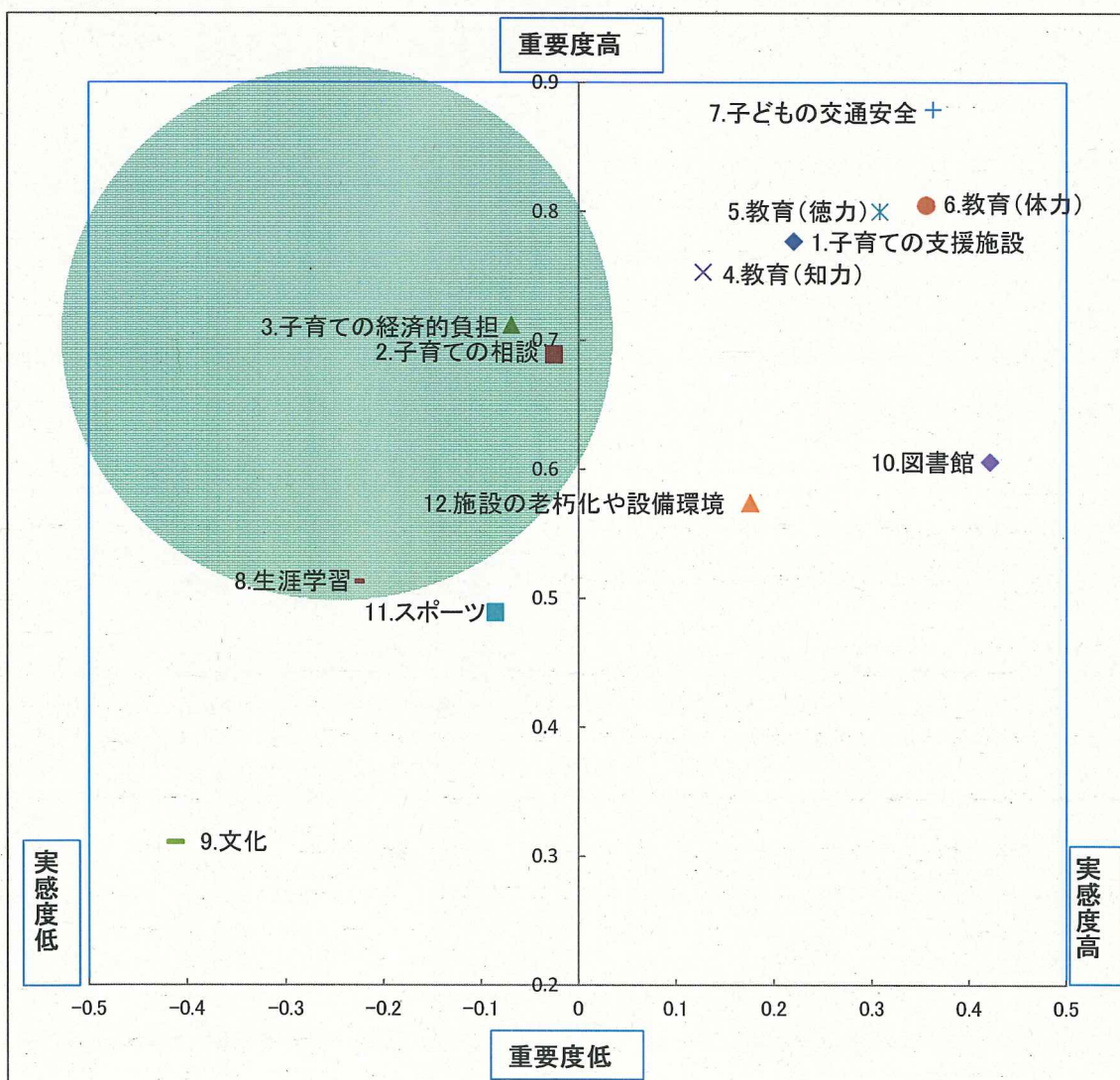
### ●子ども・教育・生涯学習分野

子ども・教育・生涯学習分野では、「子育ての経済的負担に関する生活課題」、次いで「子育ての相談に関する生活課題」が、実感度がマイナスと低く、なおかつ重要度が50%以上と高い項目です。

また、最も重要度が高いのが、「子どもの交通安全に関する生活課題」であり、この分野の中では重視して取り組む必要があります。

### ◆子ども・教育・生涯学習分野の実感度・重要度

生活課題	実感度	重要度
1.子育ての支援施設	22.0%	77.7%
2.子育ての相談	-2.5%	68.9%
3.子育ての経済的負担	-6.9%	71.2%
4.教育(知力)	12.8%	75.3%
5.教育(徳力)	30.8%	80.0%
6.教育(体力)	35.6%	80.5%
7.子どもの交通安全	36.3%	87.9%
8.生涯学習	-22.9%	51.3%
9.文化	-41.2%	31.1%
10.図書館	42.1%	60.6%
11.スポーツ	-8.6%	48.9%
12.施設の老朽化や設備環境	17.6%	57.4%



## ○子ども・教育・生涯学習分野の『年代別』の実感度

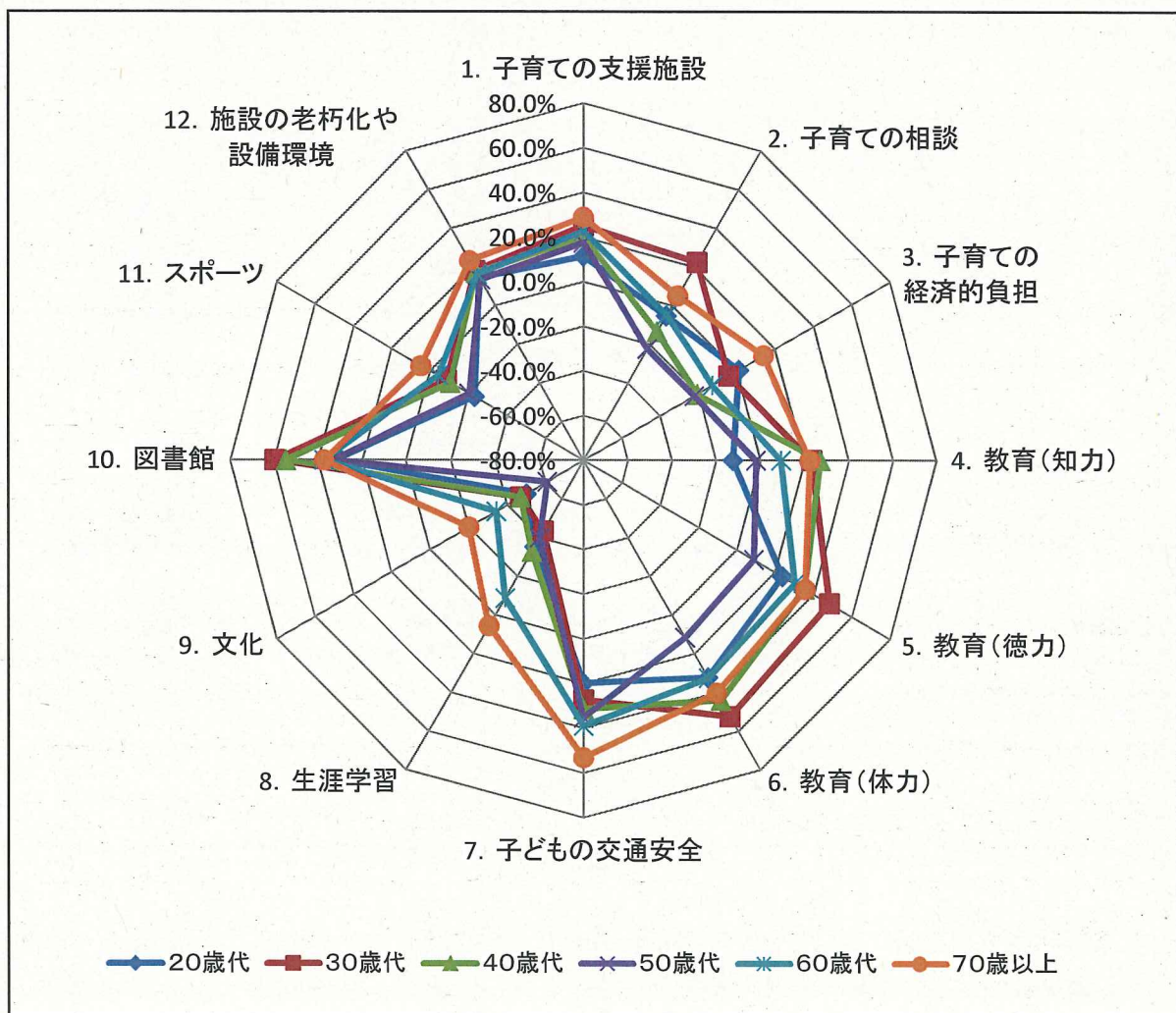
年代別の実感度を比較すると、各項目で70歳以上・30歳代の実感度が高く、50歳代・20歳代の実感度は低い結果となった。

また、「子育ての相談に関する生活課題」「教育(体力)に関する生活課題」「生涯学習に関する生活課題」などは年代によって特に実感度に大きな差異が見られた。

この分野では、**30歳代の図書館に関する生活課題の59.4%が最も高い評価**をしており、**50歳代の文化に関する生活課題の-60.8%が最も低い評価**となった。

### ◆子ども・教育・生涯学習分野の『年代別』の実感度

生活課題	実感度					
	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上
1. 子育ての支援施設	11.5%	25.2%	20.1%	17.6%	22.7%	28.9%
2. 子育ての相談	-5.2%	22.4%	-13.4%	-22.3%	-4.7%	5.2%
3. 子育ての経済的負担	1.0%	-4.2%	-20.9%	-22.3%	-12.8%	13.9%
4. 教育(知力)	-12.5%	23.1%	26.9%	-2.0%	9.3%	22.2%
5. 教育(徳力)	24.0%	48.3%	35.1%	8.8%	30.2%	35.6%
6. 教育(体力)	32.3%	52.4%	44.0%	11.5%	32.6%	40.2%
7. 子どもの交通安全	19.8%	27.3%	31.3%	35.1%	39.0%	53.1%
8. 生涯学習	-35.4%	-43.4%	-32.8%	-39.9%	-8.7%	5.7%
9. 文化	-50.0%	-46.9%	-47.0%	-60.8%	-34.3%	-20.1%
10. 図書館	32.3%	59.4%	54.5%	33.1%	37.2%	37.1%
11. スポーツ	-22.9%	-8.4%	-10.4%	-20.3%	-4.1%	4.6%
12. 施設の老朽化や設備環境	14.6%	18.2%	17.2%	13.5%	16.3%	23.2%



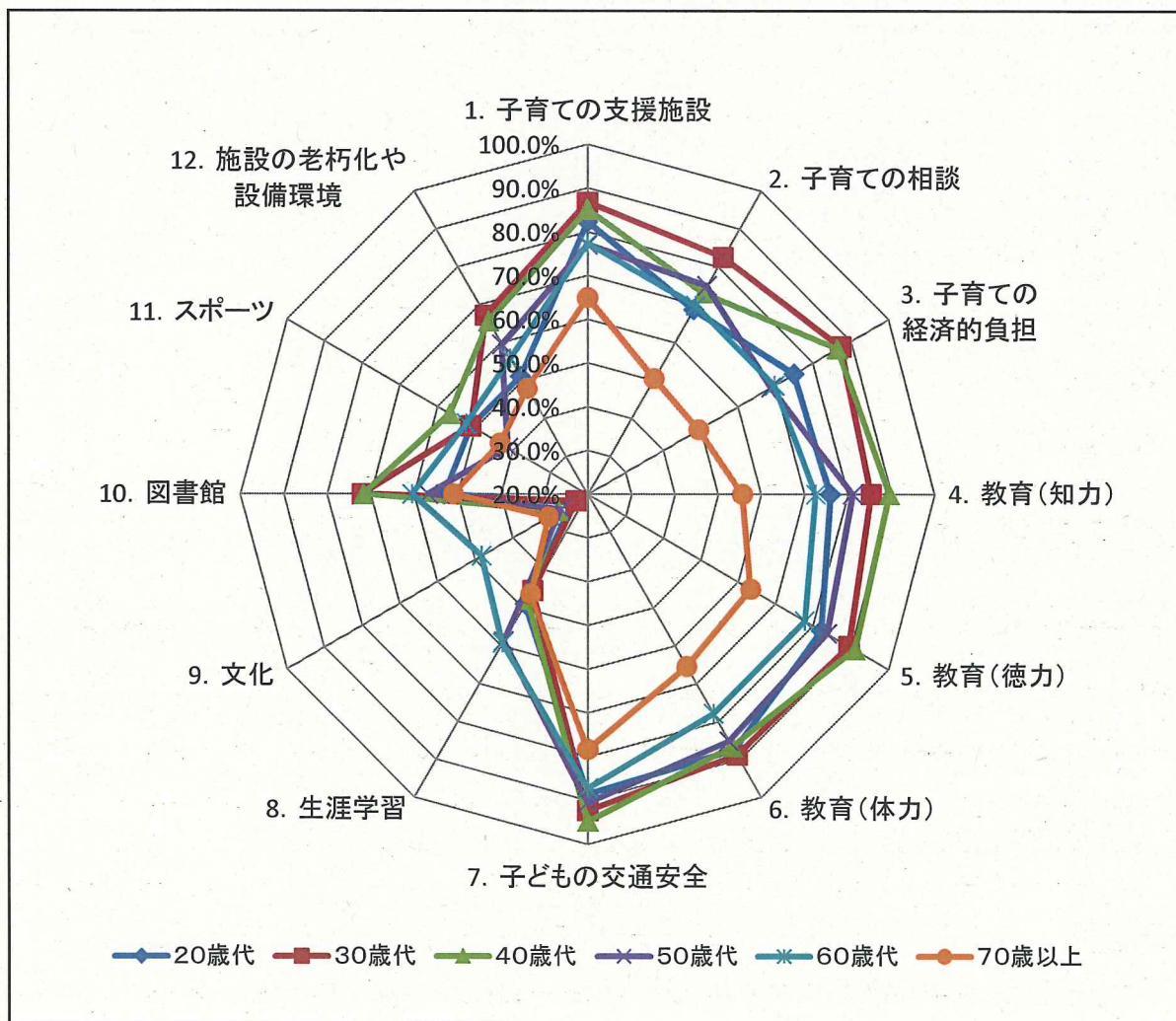
## ○子ども・教育・生涯学習分野の『年代別』の重要度

年代別の重要度を比較すると、各項目で30歳代・40歳代の重要度が高く、70歳以上の重要度は低い結果となった。

また、「子育ての相談に関する生活課題」「子育ての経済的負担に関する生活課題」「教育(知力)に関する生活課題」などは年代によって特に重要度に大きな差異が見られた。

### ◆子ども・教育・生涯学習分野の『年代別』の重要度

生活課題	重要度					
	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳以上
1. 子育ての支援施設	82.3%	86.7%	85.1%	77.0%	77.3%	64.9%
2. 子育ての相談	68.8%	82.5%	73.1%	75.0%	69.8%	50.5%
3. 子育ての経済的負担	75.0%	87.4%	86.6%	68.9%	69.8%	49.5%
4. 教育(知力)	76.0%	85.3%	89.6%	81.1%	72.7%	55.7%
5. 教育(徳力)	82.3%	89.5%	91.0%	83.8%	77.9%	63.4%
6. 教育(体力)	87.5%	88.8%	86.6%	85.1%	77.9%	65.5%
7. 子どもの交通安全	88.5%	92.3%	94.8%	90.5%	87.2%	78.4%
8. 生涯学習	49.0%	45.5%	47.8%	58.8%	59.3%	46.4%
9. 文化	24.0%	23.1%	27.6%	27.0%	48.3%	30.4%
10. 図書館	53.1%	72.0%	71.6%	56.8%	60.5%	51.0%
11. スポーツ	51.0%	51.0%	56.7%	41.2%	52.3%	43.3%
12. 施設の老朽化や設備環境	51.0%	67.1%	65.7%	59.5%	55.8%	47.9%



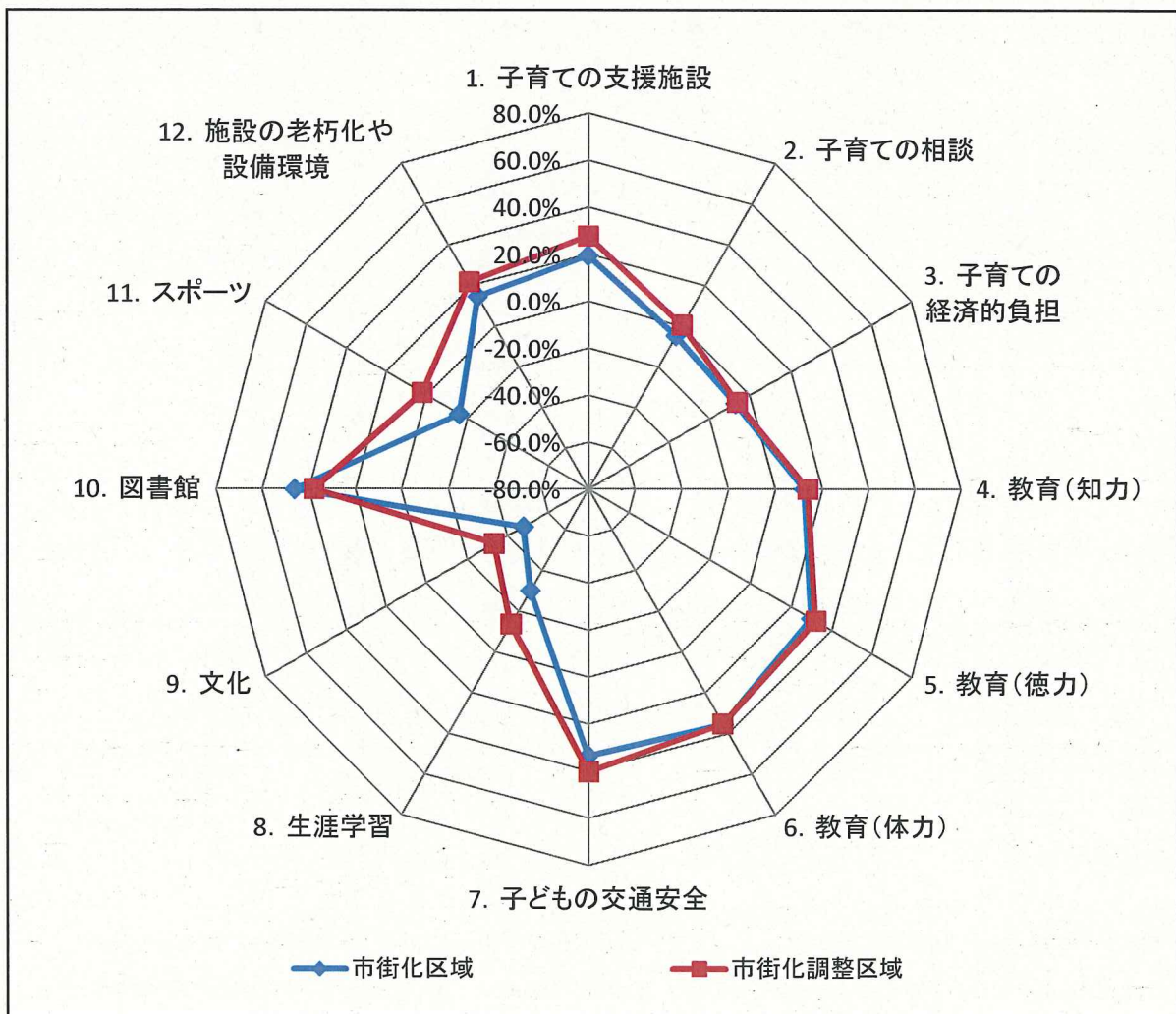
## ○子ども・教育・生涯学習分野の『区域別』の実感度

区域別の実感度を比較すると、各項目で市街化調整区域のほうが実感度が高い結果となった。また、「生涯学習に関する生活課題」「スポーツに関する生活課題」などは区域によって特に実感度に大きな差異が見られた。

この分野では、市街化区域の図書館に関する生活課題の46.1%が最も高い評価をしており、市街化区域の文化に関する生活課題の-47.8%が最も低い評価となった。

### ◆子ども・教育・生涯学習分野の『区域別』の実感度

生活課題	実感度	
	市街化区域	市街化調整区域
1. 子育ての支援施設	19.5%	27.7%
2. 子育ての相談	-4.6%	0.6%
3. 子育ての経済的負担	-6.9%	-6.2%
4. 教育(知力)	12.3%	13.8%
5. 教育(徳力)	30.1%	32.2%
6. 教育(体力)	35.6%	35.3%
7. 子どもの交通安全	33.5%	40.4%
8. 生涯学習	-30.1%	-13.6%
9. 文化	-47.8%	-33.6%
10. 図書館	46.1%	37.9%
11. スポーツ	-16.2%	2.0%
12. 施設の老朽化や設備環境	14.6%	21.8%



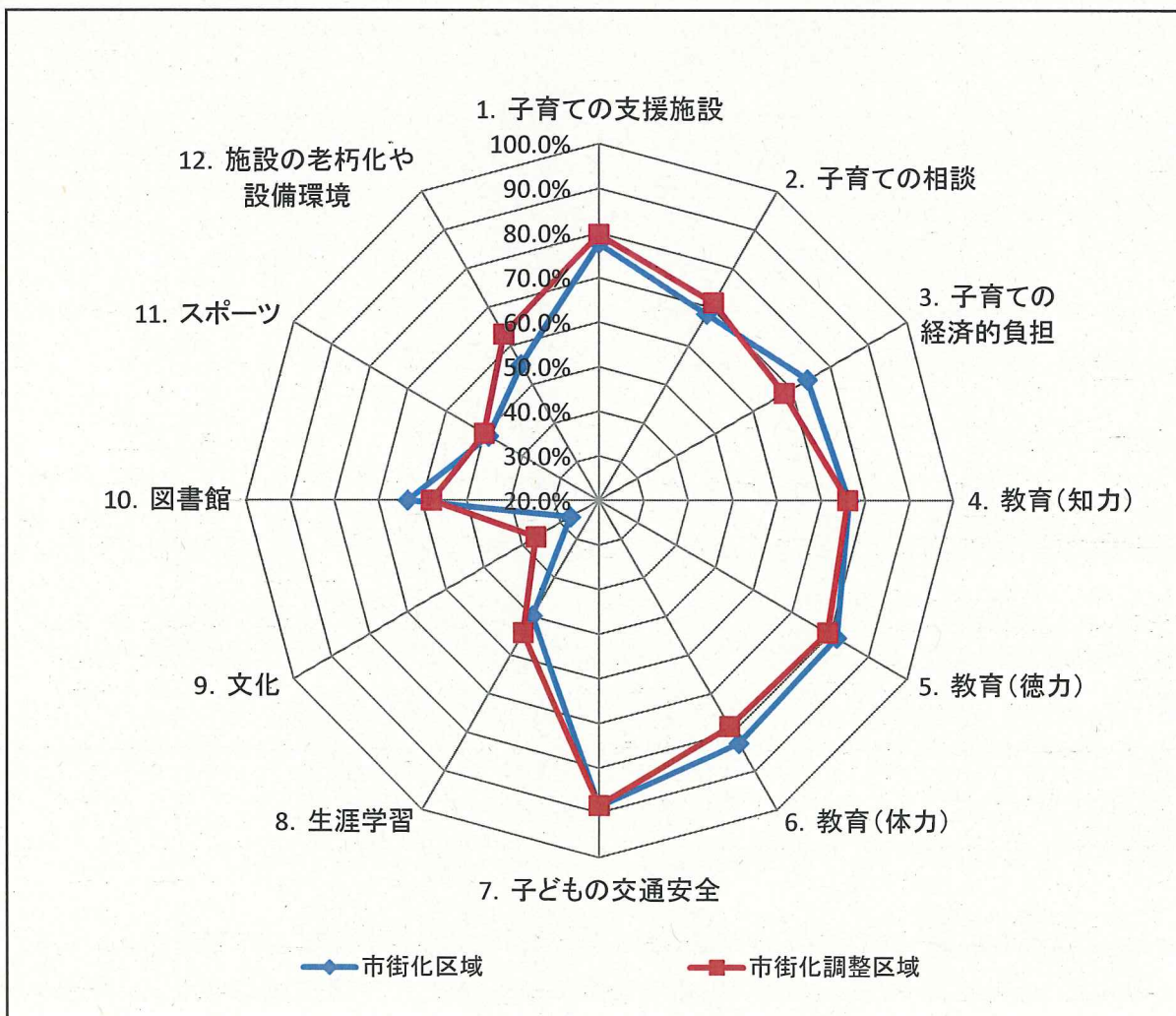
## ○子ども・教育・生涯学習分野の『区域別』の重要度

区域別の重要度を比較すると、各項目にもよるが、子ども・教育などに関することでは市街化区域のほうが高く、生涯学習などに関することでは市街化調整区域のほうが高いように見られる。

また、「文化に関する生活課題」「施設の老朽化や設備環境に関する生活課題」などは区域によって特に重要度に大きな差異が見られた。

### ◆子ども・教育・生涯学習分野の『区域別』の重要度

生活課題	重要度	
	市街化区域	市街化調整区域
1. 子育ての支援施設	77.6%	79.7%
2. 子育ての相談	68.2%	71.2%
3. 子育ての経済的負担	74.2%	68.1%
4. 教育(知力)	76.3%	76.0%
5. 教育(徳力)	81.7%	79.4%
6. 教育(体力)	82.9%	78.5%
7. 子どもの交通安全	88.6%	88.4%
8. 生涯学習	49.9%	54.2%
9. 文化	27.4%	36.4%
10. 図書館	63.2%	57.9%
11. スポーツ	48.7%	50.0%
12. 施設の老朽化や設備環境	55.1%	63.0%



## ○子ども・教育・生涯学習分野の『学区別』の実感度

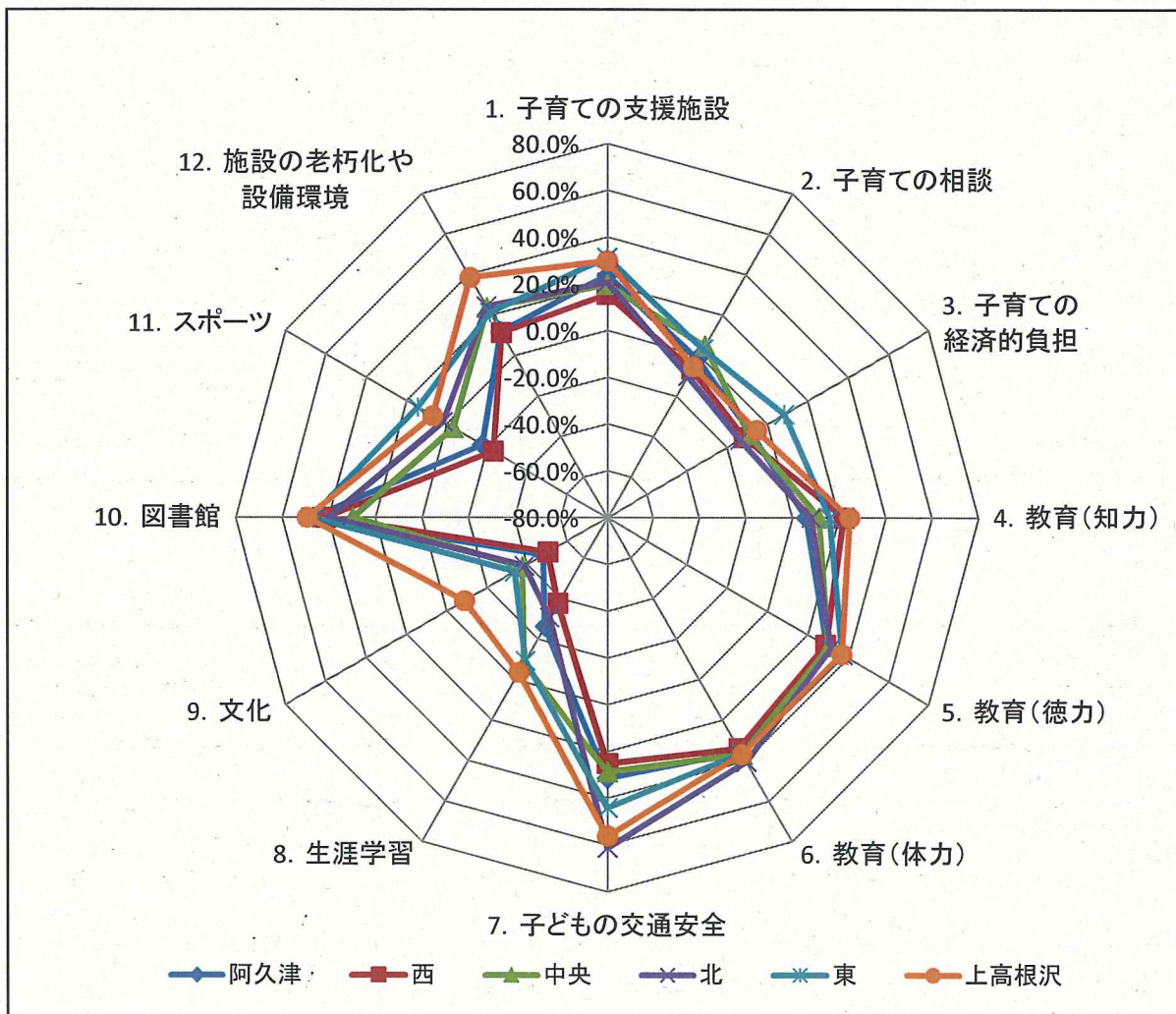
学区別の実感度を比較すると、各項目で東小学校・上高根沢小学校の実感度が高く、西小学校の実感度は低い結果となった。

また、「子どもの交通安全に関する生活課題」「生涯学習に関する生活課題」「文化に関する生活課題」「スポーツに関する生活課題」などは学区によって特に実感度に大きな差異が見られた。

この分野では、北小学校の子ども交通安全に関する生活課題の61.3%が最も高い評価をしており、西小学校の文化に関する生活課題の-50.5%が最も低い評価となった。

### ◆子ども・教育・生涯学習分野の『学区別』の実感度

生活課題	実感度					
	阿久津	西	中央	北	東	上高根沢
1. 子育ての支援施設	23.6%	15.5%	19.7%	20.7%	31.4%	29.8%
2. 子育ての相談	-1.5%	-6.7%	4.9%	-9.9%	3.4%	-5.3%
3. 子育ての経済的負担	-7.7%	-11.3%	-9.0%	-13.5%	8.5%	-5.3%
4. 教育(知力)	5.9%	22.2%	11.5%	8.1%	16.1%	24.6%
5. 教育(徳力)	29.5%	28.9%	30.3%	31.5%	37.3%	36.8%
6. 教育(体力)	35.4%	34.0%	36.9%	40.5%	36.4%	36.8%
7. 子どもの交通安全	31.4%	25.3%	28.7%	61.3%	44.1%	56.1%
8. 生涯学習	-26.2%	-37.6%	-8.2%	-30.6%	-9.3%	-3.5%
9. 文化	-48.3%	-50.5%	-37.7%	-38.7%	-33.9%	-8.8%
10. 図書館	46.5%	41.2%	29.5%	39.6%	47.5%	49.1%
11. スポーツ	-17.7%	-23.2%	-3.3%	1.8%	14.4%	7.0%
12. 施設の老朽化や設備環境	11.8%	11.3%	23.8%	24.3%	21.2%	38.6%



## ○子ども・教育・生涯学習分野の『学区別』の重要度

学区別の重要度を比較すると、各項目にもよるが、西小学校・東小学校・上高根沢小学校の重要度が高く、中央小学校・北小学校の重要度は低い結果となった。

また、「文化に関する生活課題」「スポーツに関する生活課題」などは学区によって特に重要度に大きな差異が見られた。

### ◆子ども・教育・生涯学習分野の『学区別』の重要度

生活課題	重要度					
	阿久津	西	中央	北	東	上高根沢
1. 子育ての支援施設	77.1%	79.9%	73.0%	78.4%	79.7%	86.0%
2. 子育ての相談	65.3%	74.7%	64.8%	73.0%	70.3%	75.4%
3. 子育ての経済的負担	72.0%	77.8%	66.4%	71.2%	66.9%	70.2%
4. 教育(知力)	75.6%	81.4%	71.3%	73.0%	72.9%	78.9%
5. 教育(徳力)	81.5%	86.1%	77.9%	73.9%	76.3%	82.5%
6. 教育(体力)	83.8%	84.5%	77.0%	75.7%	77.1%	80.7%
7. 子どもの交通安全	91.1%	89.2%	88.5%	83.8%	83.9%	94.7%
8. 生涯学習	45.8%	55.7%	53.3%	55.0%	55.9%	45.6%
9. 文化	26.9%	27.8%	41.8%	26.1%	44.9%	29.8%
10. 図書館	66.1%	64.9%	58.2%	52.3%	60.2%	54.4%
11. スポーツ	47.2%	52.6%	61.5%	41.4%	51.7%	31.6%
12. 施設の老朽化や設備環境	58.3%	56.7%	61.5%	53.2%	61.9%	59.6%

